

ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY	
Dodatek č. 5 – Doplnění Školního řádu zohledňující distanční způsob vzdělávání	
Č. j.:	430/2020/Pet
Vypracoval:	Mgr. Vladan Kupsa, ředitel školy
Schválil:	Mgr. Vladan Kupsa, ředitel školy
Pedagogická rada projednala dne	12. 10. 2020
Dodatek nabývá platnosti ode dne:	12. 10. 2020
Dodatek nabývá účinnosti ode dne:	12. 10. 2020

Školní řád

Pokud Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví právním předpisem či mimořádným opatřením pravidla, která budou odlišná od pravidel tohoto školního řádu, pak ustanovení školního řádu, která jsou s nimi v rozporu, se nepoužijí.

Distanční výuka

Distanční výuku bude naše škola realizovat s ohledem na potřeby, možnosti a věk žáků, s ohledem na potřeby konkrétních předmětů a také s ohledem na aktuální okolnosti.

Kombinují se tyto druhy distanční výuky:

- **on-line výuka** (výuka prostřednictvím internetu, digitálních technologií a softwarových nástrojů, která předpokládá možnost internetového připojení dítěte), kterou lze rozdělit ještě takto:
- **synchronní on-line** výuka prostřednictvím komunikační platformy Meet, která probíhá ve stejný čas na stejném virtuálním místě (tzv. společné setkání na on-line hodině). Rozvrhy těchto hodin již máte k dispozici v Komensu a na webových stránkách školy.
- **asynchronní on-line** výuka prostřednictvím Google Classroom (Učebna), která probíhá tak, že děti v čase jimi zvoleném a ve vlastním tempu (bez společného setkávání na on-line hodině) zpracují zadání zasláné učitelem a domluveným způsobem a v domluveném čase vypracované zadání odevzdají. Úkoly jsou současně zadávány i do Bakalářů, aby mohli rodiče provádět kontrolu svých dětí.
- **off-line výuka** (zadání z učebnic, učebních materiálů, pracovních sešitů či pracovních listů, tj. bez nutnosti internetového připojení) předáváním učebních materiálů.

Povinnosti žáků

Žáci jsou povinni se řádně vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky, při ní v míře odpovídající okolnostem.

Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka, jak při prezenční výuce, tak při distančním vzdělávání.

Zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování, a to i v jeho distanční formě, a to prostřednictvím komunikační platformy školy (Bakaláři – Komens).

Žák je povinen být v případě mimořádných opatření vybaven ochrannými prostředky dýchacích cest a používat je předepsaným způsobem.

Režim

Režim vyučovacích hodin a přestávek, rozvrh při prezenční výuce, rozdělení žáků do tříd se nevztahuje na distanční vzdělávání, zde jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání, jako jsou odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem, dlouhodobé sledování monitoru, nevhodné držení těla atd. Délku výuky a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím.

Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků a zajistí:

- kombinací synchronní on-line výuky (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy) a asynchronní výuky (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami); časové rozvržení takovéto výuky odpovídá zhruba časovému rozvržení prezenční výuky a bude stanoveno vždy pro konkrétní případy, např. odlišně při distanční výuce celé třídy, nebo kombinace distanční výuky pro jednu část třídy a prezenční výuku pro druhou část,
- individuálními konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků,
- komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků,
- informováním žáka o jeho výsledcích, poskytováním zpětné vazby, uplatňováním i formativního hodnocení a vedení žáka k sebehodnocení
- pravidelnou a průběžnou komunikací s žákem, způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám,
- průběžnou kontrolní a hospitační činností vedení školy.

Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku, škola se zaměří především na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce. Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé zakazy přítomnosti žáků ve školách.

Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, vypuštění učiva škola eviduje a využije pro případné úpravy vzdělávání v dalším období a úpravy svého školního vzdělávacího programu.

Podmínky zacházení s majetkem školy

V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci (tablet, sluchátka, notebook...), tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce.

Pravidla pro hodnocení žáků v době distanční výuky

- 1) V souladu s ustanovením školského zákona v případě závažných důvodů (§ 184a), které zabraňují žákovi docházet do školy, je žák povinen se vzdělávat distančním způsobem.
- 2) Organizační a pedagogické podmínky pro tuto formu vzdělávání, jakož i způsob hodnocení žáka během distanční výuky, včetně omlouvání absence z výuky, stanoví podle okolností ředitel školy.
- 3) Podklady pro klasifikaci jsou získávány průběžně během prezenční, smíšené i distanční výuky.
 - Pokud je žák vzděláván distančním způsobem, způsob hodnocení výsledků vzdělávání se přizpůsobí podmínkám žáka pro toto vzdělávání a dalším závažným okolnostem, které ovlivňují proces vzdělávání.

- Učitelé poskytují žákům průběžnou zpětnou vazbu prostřednictvím známek, slovního i formativního hodnocení.
- Součástí podkladů ke klasifikaci během distanční/smíšené výuky mohou být: testy a jiné písemné ověřování znalostí, pracovní listy, laboratorní práce, referáty a prezentace, slohové práce, domácí úkoly, projekty, popř. samostatná tvůrčí činnost žáků.
- Testování žáků bude probíhat buď přímo v rámci online hodin, nebo v rámci hodin samostudia zadáním termínované práce.
- Hodnotí se vyváženě aktivita, snaha, přístup žáka a jeho učební produkty a výsledky. Kromě povinné práce budou žáci v naukových předmětech také dostávat dobrovolné úkoly, jejichž správné a včasné splnění mohou učitelé ocenit jedničkami za aktivitu, které se budou započítávat do výsledné známky za pololetí.
- Budou-li žáci k plnění všech úkolů v daném předmětu, ale také k práci v rámci online hodin přistupovat svědomitě, mohou za čtvrtletí dostat jedničku (váha 4) za snahu a zodpovědný přístup k distanční výuce. Tento způsob hodnocení považujeme za výchovný a motivační.
- Při zadávání povinných domácích úkolů a jiné samostatné práce se přihlíží k požadovanému termínu odevzdání. Pokud budou domácí úkoly nebo samostatná práce odevzdány pozdě, bude za každé dva dny zpoždění snížena známka o jeden stupeň.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají nárok na poskytování podpůrných opatření školou i při distančním způsobu vzdělávání, předmět speciálně pedagogické péče a intervence probíhají, je-li to možné, formou videohovorů.

Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně prostřednictvím komunikační platformy školy (Bakaláři), případně videohovory, které nahrazují klasické třídní schůzky a hovorové hodiny, nebo telefonicky či osobně.

V Újezdě u Brna dne 9. 10. 2020

Mgr. Vladan Kupsa
ředitel školy