

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2023/2024

Část I.

Základní údaje o škole

a) **Název školy:** Základní škola Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Adresa: Školní 284, Újezd u Brna 664 53

Zřizovatel školy: Město Újezd u Brna, Komenského 107, 664 53

Ředitel školy: Mgr. Vladan Kupsa

Druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení, které škola sdružuje:

Školní družina, školní jídelna

Telefon: 544 224 224

E-mail: reditelstvi@ujezdubrna.info

Web: ujezdubrna.info

b) **Úplná škola**

Školní rok 2023/2024 (stav k 30. 6. 2024)	Počet tříd celkem	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu
Přípravná třída	1	14	14
I. stupeň	10	193	19,3
II. stupeň	8	225	28,1
Celkem	19	432	22,7

c) **Celkový počet žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku: 41**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 14,017

d) **Školská rada**

Školská rada pracovala v tomto školním roce ve složení:

- Za pedagogické pracovníky: Mgr. Marie Fasorová, Mgr. Markéta Muselíková, Mgr. Martin Životský

- Za zákonné zástupce: Mgr. Tomáš Kaválek (předseda školské rady), Mgr. Bohdan Hladký, PharmDr. Věra Špačková
- Za zřizovatele: Ing. Marie Kozáková (místopředsedkyně školské rady), Petra Zezulová, Mgr. Ing. Jan Konvica

Na schůzi ve školním roce 2023/2024 bylo probráno: volba předsedy školské rady, škola v přírodě pro žáky 2. – 5. tříd, projektový den, dobrovolnické centrum v Újezdě u Brna, poděkování žákům devátých tříd za předtančení na městském plese.

e) Vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV „Nový směr 2“	639/2023/ZUUB	v 1. – 9. ročníku

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: -

f) Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Děti a žáci	Zaměstnanci školy
921 ŠJ – úplná	1	390	55

g) Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	6
Přepočteno na plně zaměstnané	5,125

h) Správní zaměstnanci

Fyzické osoby						8		
Přepočteno na plně zaměstnané						6,68		
z toho	uklízečka	vrátná	školník	topič	asist. ředitele	ekonom.	mzdov. účetní	hospodářka
	2,7	0,5	1	0,1	0,875	1	0	0,5

i) Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
Celkem	4	100	Fyz. 4; přepočteno: 3,28

j) Školní psycholog

k) Asistenti pedagoga

l) Speciální pedagog

Fyzické osoby	Přepočet na plně zaměstnané	Fyzické osoby	Přepočet na plně zaměstnané	Fyzické osoby	Přepočet na plně zaměstnané
1	0,6	10	6,77	1	0,5

Část II.

Další údaje o pracovnících školy

Uváděno fyzický počet/přepočtený počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků (včetně AP)	46/41,6784
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	46

2. Počet učitelů – absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili na školu: 1

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili na školu: 1

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/2024 odešli ze školy: 1

5. Věkové složení učitelů:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	2	2
35-50 let	3	11
Nad 50 let	3	10
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	8	25
Rodičovská dovolená	0	2

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet/počet účastníků
ICT	
Digitalizace přijímacího řízení	1/2
DigiDay – EDU – AI	1/1
DigiDay – AI prakticky	1/2
DigiDay – AI pod kontrolou	1/5
Výuka s Ylands Edu	1/1
Praktický úvod do umělé inteligence	1/1
Umělá inteligence	1/17
Microsoft Excel	1/5
Microsoft Word	1/6
Microsoft Powerpoint	1/2
iPady ve výuce	1/17
MDM a ASM pro školy	1/1
Ovládání MDM a ASM, práce s iPady	1/1
Umělá inteligence ve službách učitelů	1/2
Výuka s Vividbooks	1/1
Třídnictví	
Jak zlepšit vztahy ve třídě?	1/1
Ev. systém Bakaláři	
Bakaláři – změny a novinky v suplování	1/2
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	
Studium pro koordinátory ŠVP	
Studium pro asistenty pedagoga	
Erasmus + (pro žadatele)	
Poradenské služby	

Deprese a úzkosti (sociální fobie, školní fobie...)	1/2
Supervizní setkání k tématu Deprese a úzkosti	1/1
Ohrožení duševního zdraví – problémové chování dětí	1/1
Práce s žáky s psychickými problémy	1/1
Aktuální trendy v oblasti návykových látek	1/1
Proč se tak chová	1/1
Práce s dětmi a mladistvými s psychosomatickými obtížemi v pedagogické praxi	1/1
Krizová intervence – problémové chování v podmínkách školy	1/1
Ohrožení duševního zdraví dětí – problémové chování u dětí	1/1
Ohrožení duševního zdraví dětí – problémové chování, pokračování	1/1
Práce s žáky s psychickými problémy	1/1
Záměrné sebepoškozování u dětí a náctiletých	1/1
Společně k lepší škole – Příběh Sama	1/1
Společně k lepší škole – Sam není sám	1/1
Společně k lepší škole – Příběh Jany	1/1
Vedení rozhovoru	1/2
Jak komunikovat s náročným rodičem	1/1
Komunikace s rodiči 1	1/1
Komunikace s rodiči 2	1/1
Aktuální trendy v oblasti návykových látek	1/2
Sebepoškozování 1	1/1
Sebepoškozování 2	1/1
Sebepoškozování u dětí a mladistvých	1/1
Úzkostné poruchy u žáků	1/1
Šikana nebo škádlení	1/1
Konfliktní situace a jak je řešit	1/1
Asertivní řešení problémů	1/1
Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole	1/1
Nebezpečný útočník ve škole	1/1
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	1/1
Agrese a její řešení	1/1
Tvorba zážitkových preventivních programů	1/1
SPU a SPCH	
Předškolák s ADHD? Žádný problém!	1/1
ADHD ve škole	1/1
Aktivity pro žáky se SVP	1/1
Komunikace u žáků a dětí s PAS – praktické tipy	1/1

Jak na řešení problémů žáků s poruchami chování ve třídách ZŠ, SŠ	1/1
Dětský autismus a těžká vývojová dysfázie	1/1
Proč se tak chová	1/1
Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na I. stupni ZŠ	1/2
Specifické poruchy učení	1/1
Angličtina s dyslektiky	1/1
Konference o vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností	1/1
Problémová skupina	1/1
ŠVP	
BOZP a PO	
BOZP a PO	všichni
První pomoc	všichni
Základy první pomoci pro pedagogické pracovníky	1/1
Školení k předmětu	
Filmy a videoklipy ve výuce němčiny	1/1
Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění 2	1/1
VIDA After dark: Intimity	1/2
Výchova k občanství nejen ve školních lavicích I.	1/1
Jak rozvíjet sluchové dovednosti u dětí pomocí hudebních her	1/1
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost v mateřské škole	1/1
Kreslíme a malujeme s nejmenšími	1/1
Jak rozvíjet čtenářství	1/1
Jak přivést žáky k četbě na II. stupni	1/1
Amos – český jazyk 2, Čteme a píšeme s Agátou	1/2
Čtenářské základy 3. díl - čteme a píšeme s Agátou v rozvol. podobě	1/1
Jak vzniká zpravodajství	1/1
Vliv dezinformační scény na politickou kulturu	1/1
Svět médií	1/1
Badatelství ve společenských vědách pro II. stupeň a SŠ	1/1
Badatelská výuka soudobých dějin	1/1
Badatelství ve společenských vědách	1/1
Badatelství ve společenských vědách pro II. stupeň a SŠ	1/1
Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy nejen ve výuce dějepisu	1/1
Dezinformace a fake news	1/1
Nová média	1/1
Bulvár	1/1

AI Dětem, AI a mediální výchova	1/1
Čtenářské základy 2. díl	1/1
Čtenářské základy 3. díl	1/1
Čteme s dětmi na I. stupni	1/1
Čteme s dětmi na II. stupni	1/1
Knihovnička ke Slabikáři (sada 3, 4) – čtu celé knížky.	1/1
Knihovnička ke Slabikáři AMOS (sada 3,4) – Čtu celé knížky od 1. třídy	1/1
Čtenářské dílny pro I. a II. stupeň	1/1
Matematika formativně – Formativní učení	1/1
AI pro učitele jazyků	1/1
Pomocník do výuky: Nápady, jak pracovat s AI v hodinách	1/1
Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce NJ	1/1
Hudební výchova napříč předměty	1/1
Jak vyučovat o holokaustu	1/1
Jak učit a naučit	1/1
Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody	1/1
Time to Upgrade Shine	1/1
Get your pupils talking	1/1
Vyučovací hodina Př	1/1
Digitální aplikace ve výuce biologie člověka	1/1
Repetitorium terénní přírodovědy	1/1
Poezie! Ohrožený druh?	1/1
Školní družina	
Polytechnika v družinách: workshop pro vychovatelky ŠD	1/1
Setkání vychovatelek I	1/2
Setkání vychovatelek II	1/1
Prožitkové a dramatické hry pro ŠD	1/1
Semináře pro pedagogické pracovníky	
Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění	1/27
Jak se nám daří pracovat s cíli výuky	1/21
Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na I., II. stupeň ZŠ)	1/27
Vedeme dialog	1/1
Smysluplné hodnocení pro školu 21. století	1/2
Edison do škol	1/1
Finanční gramotnost	1/2
Stres a syndrom vyhoření	1/1
Dětská hravost vítězí	1/2
Dopravní výchova	1/1
Adaptace aneb jak podpořit dítě při vstupu do mateřské a základní školy	1/1

Primární prevence v mateřské škole	1/1
Emoční management pro pedagogy	1/1
Specifika současného rodiče a jeho komunikace s pedagogem	1/1
Rizika, limity a možnosti formativního hodnocení v praxi MŠ	1/1
Edukačně stimulační skupinky	1/1
Tripartity aneb netradiční schůzky s rodiči	1/2
Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení	1/1
Styly učení: učení není mučení	1/1
Hodnocení a cíle v Tv aneb co a jak (ne)hodnotit	1/1
Jak na školu v přírodě	1/1
Specifické problémy II. stupně a SŠ	1/1
Webinář Amos	1/1
Práce s heterogenní třídou	1/1
Rozvoj kompetencí v praxi	1/1
Supervize	1/1
Doškolovací kurz – instruktor školního snowboardingu	1/1
Zápisy do ZŠ – časté chyby a omyly, vzory písemností	1/1
Zápis do ZŠ 2024 – úskalí	1/1
Vzdělávání žáků s OMJ	
Vzdělávání nadaných žáků	

7. Romský asistent: (ANO/NE): NE

Ukrajinský asistent: (ANO/NE): NE

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 31. 8. 2024)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	41	41	0	0	0
2.	53	50	3	0	0
3.	31	31	0	0	0
4.	26	24	2	0	0
5.	42	34	8	0	0
Celkem za I. stupeň	193	180	13	0	0
6.	58	33	25	0	0
7.	56	22	34	0	0
8.	57	22	35	0	0
9.	54	16	38	0	0
Celkem za II. stupeň	225	93	132	0	0
Celkem za školu	418	273	145	0	0

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
0	0	0
0	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2023/2024: 0

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhl. č. 73/2005 Sb., §12-14): 0

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2023 / 2024	4 leté stud.	Gymnázia		SŠ	SŠ	Konzervatoř
		6 leté stud.	8 leté stud.	M		
Počty přijatých žáků	6	0	4	32	16	1

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	54
Nižší ročník	0
Celkem	54

Část IV.**Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

- - -

Část V.**Rozhodnutí ředitele školy**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	11	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	0	0
Ostatní	57	0

Část VI.**Základní charakteristika školy**

Součástí školy jsou základní škola, školní družina a školní jídelna.

Základní škola Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace (dále jen škola) je úplná s devíti postupnými ročníky. Stejně jako loni byla otevřena jedna přípravná třída, což rodiče hodnotili velmi kladně. K 30. 6. 2024 navštěvovalo naši školu 432 žáků v 18 třídách, včetně 14 dětí v přípravné třídě. Zájem o naši školu má neustále vzrůstající tendenci.

Pracujeme podle školního vzdělávacího programu „Nový směr 2“. Škola je zařízena jako bezbariérová, je zde výtah přístupný ze školního dvora a v minulosti byly bezbariérově propojeny všechny školní budovy. Doprava žáků ze spádových škol je zajištěna školními autobusy v návaznosti na rozvrh, škola je v dosahu IDS JMK.

Naprostá většina pedagogických pracovníků je odborně kvalifikovaná, na škole pracuje výchovná poradkyně, metodik prevence, funguje zde školní poradenské pracoviště, jehož součástí jsou speciální pedagog a školní psycholog. Nedílnou součástí týmu pedagogických pracovníků jsou asistentky pedagoga, kterých ve školním roce 2023/2024 působilo na škole v prvním pololetí deset a v druhém pololetí jedenáct. Úzce spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou i všemi SPC v Brně. Poskytujeme individuální péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, pro předškoláky zajišťujeme edukativně stimulační skupinky.

Ve škole pracujeme na tom, aby klima tříd bylo na odpovídající úrovni, cíleně pracujeme s rizikovými projevy chování. Třídní učitelé pravidelně organizují jednou měsíčně třídnické hodiny, ve kterých zařazují aktivity osobnostní a sociální výchovy a probírají s třídním kolektivem aktuálně potřebná témata. V této oblasti se neustále vzdělávají a zdokonalují všichni třídní učitelé.

Zaměřujeme se na využívání informačních technologií, výuka informatiky probíhá od 4. ročníku. Kvůli zefektivnění výuky jsou hodiny informatiky realizovány v menších skupinách, třídy jsou na tento předmět děleny. Nejen k on-line komunikaci, ale i pro běžnou praxi využíváme Google Classroom, kam se žáci hlásí prostřednictvím svých školních Gmailových účtů. Komunikace s rodiči probíhá prostřednictvím systému Komens v Bakalářích. Bakaláři slouží současně také jako elektronická žákovská knížka a třídní kniha.

Výuku anglického jazyka jsme rozšířili od 1. ročníku, nejdříve formou tandemové výuky, od 2. ročníku přibývá i angličtina klasickou formou. Druhý cizí jazyk, v našem případě němčina, se vyučuje od 7. ročníku. Ve školním roce 2023/2024 měli žáci 4. – 9. ročníku možnost výuky anglického jazyka za přítomnosti rodilé mluvčí.

V letošním školním roce jsme zrealizovali výuku plavání pro 2., 3. ročník a přípravnou třídu, také lyžařský výcvikový kurz se uskutečnil pro žáky 7. ročníku a v neposlední řadě také bruslení v hale v Moutnicích pro 5. ročník a všechny třídy druhého stupně. Pro žáky 2. až 5. ročníků byla zorganizovaná škola v přírodě.

Ve vyučování se uplatňují netradiční formy výuky – projekty, projektové dny (min. 3x ročně), práce ve skupinkách, prezentace žáků, vánoční dílny, oceňování nejlepších žáků a týmů školy. Žáci se účastní řady soutěží, olympiád a vystoupení, jsme pořadateli ojedinělé regionální akce Ekoolympiáda pro první stupeň základních škol. Žáci se v průběhu školního roku účastní řady exkurzí, ekologických programů, výletů (i vícedenních), návštěv divadel a výstav.

Škola má webové stránky, na nichž jsou zveřejňovány důležité informace, formuláře a aktuální zprávy, rodičovské veřejnosti přibližují život školy. Škola má zřízený i účet na Facebooku, který používá k propagaci a jako sekundární zdroj informací pro rodiče. Další

sociální síti, kde má škola zřízený účet je Instagram, ale protože byl založen žáky v rámci projektu, škola jej využívá jen velmi okrajově.

Naše škola je zapojena do řady projektů, např. Šablony II, Ovoce a mléko do škol, Národní plán obnovy, Polygram (spolupráce s ISS Sokolnice).

Jsme zapojeni do činnosti Místní akční skupiny Šlapanicko, která zajišťuje spolupráci škol v rámci regionu a díky níž můžeme realizovat např. semináře pro pedagogické pracovníky apod.

Pro žáky byla připravena nabídka kroužků (florbal, sportovní kroužek Sportík, kroužky pro žáky se SPU, ICT kroužek, kroužek stolního tenisu, kroužek tvoření, sborový zpěv) a možnost využití konzultačních hodin.

Na škole máme odborné učebny přírodopisu, fyziky, chemie, dílen, čítárnu, kuchyňku, tělocvičnu, počítačovou pracovnu (i s klimatizací – pro 30 žáků) a mobilní počítačovou učebnu. Třídy jsou vybaveny dataprojektory, interaktivními tabulemi, notebooky nebo PC vždy s připojením do sítě. Žáci mají možnost ve výuce využívat 22 ks iPadů například na plnění úkolů ve skupině.

Při škole je zřízen nadační fond, který zajišťuje finanční pomoc Základní škole v Újezdě u Brna při výuce žáků a při mimoškolní činnosti, zlepšuje materiálně technické vybavení školy učebními pomůckami, podílí se na zajišťování činností a akcí pořádaných školou v rámci školní i mimoškolní činnosti.

V prostorách školy působí pobočka ZUŠ Šlapanice a ZUŠ Křížkovského Brno s hudebními a výtvarnými obory.

V létě 2024 byla v budově školy nově vytvořena multimediální učebna v prostorách bývalé čítárny. Čítárna byla přesunuta do druhého patra, kde může plnit funkci jazykové učebny.

Ve školní kuchyni jsou připravovány obědy (výběr ze dvou hlavních jídel prostřednictvím čipů). Objednávání je možné on-line přes internet i z mobilních zařízení prostřednictvím aplikace Strava.

Školní družina měla ve školním roce 2023/2024 kapacitu 120 žáků a fungovala ve čtyřech odděleních. Zázemí družiny je v kmenových třídách prvního stupně. Ranní družina funguje od 6.40 hod, odpolední družina se uzavírá v 16.40 hod.

I nadále probíhala integrace žáků z Ukrajiny. Jejich počet se do konce školního roku pohyboval do patnácti žáků. Adaptace těchto dětí na život v České republice a podpora jejich dovedností domluvit se česky byly prioritou v této oblasti vzdělávání.

K tomu jsme i mimo jiné zajistili výuku českého jazyka odborníkem pro výuku žáků s OMJ.

Část VII.

Poradenské služby na základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) Počty

Pracovní pozice	Fyzický počet	Úvazek	Kvalifik., specializ.
Výchovný poradce	1	–	Specializ. studium
Školní metodik prevence	1	–	Specializ. studium
Školní psycholog	1	0,6	Magisterské studium
Speciální pedagog	1	0,5	Magisterské studium

b) Věková struktura

Pracovní pozice	Do 35 let	35 – 50 let	50 let – důch. věk/ z toho důchodci
Výchovný poradce	0	1	0
Školní metodik prevence	0	0	1
Školní psycholog	0	1	0
Školní speciální pedagog	0	1	0

2. Evidence žáků se SVP (SPU /SPCH/ LMP/ IŽ/ IVP)

Celkem žáků se SVP:	87	
Z toho:	IVP:	I. stupeň - 5; II. stupeň -7
	P. O. 1:	14
	P. O. 2:	51
	P. O. 3:	22
	P. O. 4:	0
PSPP:	20	
Pohovor se ZZ o školním neprospěchu:	12	

2. Asistenti pedagoga

Celkem asistentů pedagoga:	11
Ve třídách:	Přípravný ročník
	2. A, 2. C
	3. B
	6. A, 6. B
	7. A, 7. B
	8. B
	9. B

3. Kariérové poradenství – přijímací řízení na SŠ

Účast v přijímacím řízení		
Z toho:	9. ročník:	54
	7. ročník:	2
	5. ročník:	5

V Újezdě u Brna dne 2. 9. 2024

Vypracoval: Mgr. Vladan Kupsa

Mgr. Vladan Kupsa
podpis a razítko ředitele školy

Seznam příloh:**Výroční zprávu školy doplňují tyto přílohy:**

- 1) Závěrečná zpráva o činnosti výchovného a kariérového poradce
- 2) Závěrečná zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště
- 3) Závěrečná zpráva o činnosti školního psychologa
- 4) Závěrečná zpráva o činnosti speciálního pedagoga
- 5) Závěrečná zpráva o činnosti školního metodika prevence
- 6) Závěrečná zpráva – Hodnocení environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty
- 7) Závěrečná zpráva o činnosti metodického sdružení I. stupně
- 8) Závěrečná zpráva o činnosti přípravné třídy
- 9) Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka a literatury
- 10) Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků
- 11) Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise matematiky a informatiky
- 12) Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise Člověk a příroda
- 13) Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise Člověk a společnost
- 14) Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise umělecko-sportovní
- 15) Závěrečná zpráva o činnosti asistentů pedagoga
- 16) Závěrečná zpráva o výuce nepovinného předmětu náboženství
- 17) Závěrečná zpráva o činnosti školní družiny
- 18) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 19) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Příloha č. 1

Závěrečná zpráva o činnosti výchovného a kariérového poradce za školní rok 2023/2024

Číslo dokumentu		Počet stran	3
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	0

I. Evidence žáků se SVP - IVP, PSPP a PI a Záznam z pohovoru o školním neprospěchu žáků (Individuální vzdělávací program, předmět speciálně pedagogické péče)

Celkem žáků se SVP:	87		
Z toho:	IVP:	I. stupeň – 5; II. stupeň – 7	
	P. O. 1:	14	
	P. O. 2:	51	
	P. O. 3:	22	
	P. O. 4:	0	
PSPP:	20		
Pohovor se ZZ o školním neprospěchu:	12		

II. Asistenti pedagoga

Celkem asistentů pedagoga:	11
Ve třídách:	Přípravný ročník
	2. A, 2. C
	3. B
	6. A, 6. B
	7. A, 7. B
	8. B
	9. A, 9. B

III. Činnosti a schůzky ŠPP

- Dokumentace uložena u VP, v elektronické podobě na sdíleném disku školy.

IV. Kariérové poradenství – přijímací řízení na SŠ

Účast v přijímacím řízení		
Z toho:	9. ročník:	54
	7. ročník:	2
	5. ročník:	5

Přehled:

Školní rok 2023 / 2024	Gymnázia			SŠ	SŠ	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium	M		
Počty přijatých žáků	6	0	4	32	16	1

V. Semináře, školení, DVPP výchovného poradce:

Seminář, školení, DVPP:
Setkání VP Brno-venkov
Digitalizace přijímacího řízení – MŠMT

VI. Priority stanovené pro školní rok 2023/2024

1. Udržovat příznivé klima ve spolupráci (TU+ AP/ VP/ členové ŠPP...).
2. Intenzivněji monitorovat žáky s P. O. – hospitage (zejména děti s AP, spolupracovat se ZZ; dále děti, kterým je poskytována speciálně pedagogická péče).
3. Poskytovat maximální informační servis v oblasti kariérového poradenství vycházejícím žákům a jejich ZZ (informativní schůzky, informace v Google učebně, emailová komunikace apod.).
4. Spolupracovat s PPP, SPC a jinými ŠVZ a vzdělávacími centry.
5. Účastnit se akcí spojených s volbou povolání (DVPP, ÚP Brno-venkov apod.).

Splněné úkoly – viz body výše

- 1., 3., 4.

Částečně splněné úkoly – viz body výše

- 2., 5. (důvod – nedostatek času, administrativní zátěž)

VII. Priority stanovené pro školní rok 2024/2025:

- Intenzivněji monitorovat nejen žáky s P. O. – hospitace (děti s AP, děti nadané, děti ohrožené školním neúspěchem...).
- Pomáhat, podporovat a spolupracovat s novými kolegy ŠPP.
- Poskytovat maximální informační servis v oblasti kariérového poradenství vycházejícím žákům a jejich rodičům.
- Spolupracovat se ŠVZ (PPP, SPC, ÚP Brno-venkov...).

V Újezdě u Brna 1. 7. 2024

Zpracovala: Mgr. Lucie Pohludková, VP

Příloha č. 2

Závěrečná zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště za školní rok 2023/2024

Číslo dokumentu		Počet stran	3
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	0

I. Členové Školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP)

Členové:	Lucie Pohludková – výchovný poradce – VP
	Stanislava Žáčková – metodik prevence – MP
	Jiřina Kalová – školní psycholog – ŠP
	Iva Nedomová – předsedkyně metodického sdružení pro I. stupeň – PMS I. st.
	Ivana Hladilová – speciální pedagog – spec. ped.
	Gabriela Klocová – speciální pedagog – spec. ped.
	(Marie Fasorová – nový člen – PMS I. st.)

II. Počet schůzek, obsah setkání: 12 schůzek, vždy poslední středa v měsíci

Termíny schůzek:	Hlavní témata jednání
Rok 2023 30. 8., 8. 9., 27. 9., 25. 10. 29. 11., 20. 12.	1. Úvodní setkání 2. Náplň práce členů ŠPP- projednání 3. Školní neúspěšnost žáků 4. Práce AP – spolupráce TU/ ZZ...
Rok 2024 31. 1., 28. 2., 27. 3., 24. 4., 29. 5., 26. 6.	5. Řešení individuálních problémů žáků 6. Plnění stanovených cílů, priorit

III. Obecné

- Členové ŠPP úzce spolupracují se všemi pedagogickými pracovníky školy, vytváří tak základnu prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů, stará se o posilování úrovně sociálního klimatu školy...
- VP – pomáhá žákům se SVP, spolupracuje s TU, nastavuje podmínky pro vzdělávání ve spolupráci s PPP, SPC, koordinuje kariérové poradenství, pomáhá žákům i jejich rodičům, poskytuje poradenské služby... (viz plán VP).

- MP – zaznamenává, koordinuje a sleduje účinnost preventivních programů, vytváří metodické zázemí, vytváří návrhy řešení problémů vzniklých šk. neúspěšností, šikany, individuálních problémů apod. (viz plán MP).
- ŠP – poskytuje metodickou pomoc při řešení psychologických a speciálně pedagogických problémů, zlepšuje komunikaci se školou a rodiči, individuálně s nimi komunikuje... (viz plán ŠP).
- Spec. ped. – pomáhá žákům se SVP, komunikuje s PPP, SPC, provádí depistáže a monitoruje, pečuje o žáky se šk. neúspěšností, snaží se tomu ve spolupráci se ZZ předcházet, vede PSPP... (viz plán spec. ped.).
- PMS I. st. – monitoruje oblast I. stupně, provádí ve spolupráci se spec. ped. depistáže, cíleně vyhledává žáky ohrožené školní neúspěšností a také monitoruje žáky nadané (viz plán PMS I. st.).

IV. Dílčí

- Zápisy z jednotlivých schůzek jsou uloženy v elektronické podobě na sdíleném disku a v tištěné podobě u VP. V rámci GDPR není možné zápisy zveřejnit.

V. Semináře, školení, DVPP členů ŠPP:

DVPP členů ŠPP jsou zapsány a uloženy na disku, zde jsou uvedena pouze vybraná DVPP.

Člen ŠPP:	Seminář, školení, DVPP:
Výchovný poradce:	Setkání VP Brno-venkov
	Digitalizace přijímacího řízení – MŠMT
Metodik prevence:	Setkání MP Brno – Sládkova
	Nebezpečný útočník ve škole – Jmk Policie ČR
Předsedkyně metodického sdružení pro I. stupeň:	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	Jak se nám daří pracovat s cíli výuky
	Edukačně stimulační skupinky
	Tripartity, aneb netradiční schůzky s rodiči
Speciální pedagogové:	Pražský logopedický den- konference k problematice dítěte s narušenou komunikační schopností ve vzdělávání.
	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	Jak se nám daří pracovat s cíli výuky.
	Supervize
Školní psycholog:	Problémová skupina
	5. rok studia – vzdělávání v dlouhodobém psychoterapeutickém výcviku Poradenství a psychoterapie zaměřená na klienta dle C. R. Rogerse pod Českým institutem PCA Brno.

VI. Zhodnocení cílů ŠPP pro školní rok 2023/2024

- ŠPP se pravidelně setkávalo každou poslední středu v měsíci.
- Diskutovali jsme a řešili aktuální problémy žáků, tříd, TU...
- Komunikovali se ŠPZ – PPP, SPC; ÚP.
- Komunikovali a spolupracovali s TU, ZZ, žáky...

VII. Priority stanovené pro školní rok 2024/2025:

- Podpora nového člena ŠPP (Předsedkyně met. sdružení pro I. stupeň).
- Podpora nového člena ŠPP (Školní psycholog).
- Podpora žáků ohrožených školní neúspěšností a žáků nadaných.
- DVPP – vyhledávání a účast na dalším vzdělávání v rámci ŠPP.

Poznámka: Součástí Závěrečné zprávy ŠPP jsou závěrečné zprávy jednotlivých členů pracoviště.

V Újezdě u Brna 1. 7. 2024

Zpracovala: Mgr. L. Pohludková
vedoucí ŠPP, VP

Příloha č. 3

Závěrečná zpráva o činnosti školního psychologa za školní rok 2023/2024

Číslo dokumentu		Počet stran	2
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	0

I. Školní psycholog:

Jméno:	Mgr. Jiřina Kalová
Pracovní úvazek:	0,6
Počet let ve funkci v ZŠ Újezd u Brna:	4
Úkol:	Poskytování psychologického poradenství žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům
Konzultační hodiny:	Út: 13:00-16:00, Stř: 9:00-12:00, 13:00-15:00, Čtv: 9:00-12:00, 13:00-15:00.

II. Náplň práce:

Školní psycholožka poskytovala v průběhu školního roku své služby prezenčně, pracovala individuálně i skupinově.

Aktivita	Cílová skupina	Počet hodin
Práce s třídními kolektivy	I., II. stupeň	17
Náslech ve třídě	vybrané třídy I., II. stupeň	14
Program pro třídní kolektiv – Adaptační pobyt	6. ročník	6
Individuální motivační pohovory	9. ročník	4

Školní psycholog spolupracuje s/se:

- vedením školy,
- třídními učiteli a s asistenty pedagoga,
- ostatními pedagogickými a nepedagogickými pracovníky,
- výchovnou poradkyní a metodikem prevence,
- zákonnými zástupci,
- jinými organizacemi a zařízeními pečujícími o zdravý vývoj, výchovu a vzdělávání žáků.

III. Semináře, školení, DVPP:

Seminář, školení, DVPP:
5. rok studia – vzdělávání v dlouhodobém psychoterapeutickém výcviku Poradenství a psychoterapie zaměřená na klienta dle C. R. Rogerse pod Českým institutem PCA Brno.

IV. Zhodnocení školního roku 2023/2024

- V tomto školním roce pokračovala zdárně práce s třídními kolektivy zaměřená na mapování třídního klimatu a podporu zdravých vztahů mezi žáky a mezi žáky a učiteli.
- Školní rok přinesl obecně více kontaktů školní psycholožky s rodiči. Zákonní zástupci projeví větší zájem o konzultace.
- Při práci s žáky z I. stupně se objevil přesah do speciálně-pedagogické péče a prevence školního neprospěchu.
- Školní psycholožka se zapojila i v přípravné třídě (průběžné psych. poradenství pro rodiče a individuální případové vedení dítěte).
- Školní psycholožka se věnovala nově problematice sebepoškozování u adolescentů.

V. Priority pro školní rok 2024/2025

- Pokračovat v udržení kontinuity práce školního psychologa na škole.

V Újezdě u Brna 20. 6. 2024

Zpracovala: Mgr. Jiřina Kalová

Příloha č. 4

Závěrečná zpráva o činnosti speciálního pedagoga za školní rok 2023/2024

Číslo dokumentu		Počet stran	2
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	0

I. Předmět speciálně pedagogické péče – PSPP: 12 hodin – 20 žáků

Ve školním roce 2023 / 2024 byl poskytován předmět speciálně pedagogické péče dvaceti žákům ve dvanácti vyučovacích hodinách.

Byl realizován v 1. třídě – 2 žáci, 2. třída – 4 žáci, 4. třída – 1 žák, 5. třída 5 žáků, 6. třída – 4 žáci, 7. třída – 4 žáci. Všichni žáci v rámci PSPP skvěle spolupracovali, výborná spolupráce byla i s třídními učiteli I. stupně a vyučujícími z II. stupně.

II. Logopedický kroužek:

V tomto školním roce nebyl v přípravné třídě realizován z důvodu nedostatečné kapacity speciální pedagožky. V příštím školním roce bude jeho realizace opět obnovena. Probíhaly individuální logopedické konzultace s dětmi a rodiči v případě potřeby.

III. Semináře, školení, DVPP:

Termín	Seminář, školení, DVPP:
31. 8.	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
5. 9.	Formativní hodnocení
21. 9.	Pražský logopedický den - Konference o vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností
5. 12.	Supervize
10. 1.	Problémová skupina

IV. Zhodnocení školního roku 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 vedla speciální pedagožka edukativně stimulační skupinky pro předškoláky z MŠ Újezd u Brna. Podařilo se budoucí prvňáčky připravit na vstup do školy, rodičům byly poskytnuty individuální speciálně pedagogické a logopedické konzultace. Předmět speciálně pedagogické péče byl poskytován dvaceti žákům, všichni velmi dobře spolupracovali, u všech dětí jsme reedukovali jejich problémy a snažili se vyhnout školní neúspěšnosti. Probíhaly také individuální konzultace s rodiči žáků s PO, dále probíhaly konzultace s učiteli, s PPP a SPC, pomoc a podpora při vyhodnocování doporučení, dotazníků atd. Účast na zápisu 1. tříd - speciálně pedagogická a logopedická podpora pro rodiče budoucích prvňáčků a pro učitele. Vzdělávání – viz tabulka výše.

V. Priority a činnosti pro školní rok 2024/2025

Další vzdělávání a rozšiřování kvalifikace speciálního pedagoga v oblastech:

- Práce s nadanými žáky.
- Diagnostika školní neúspěšnosti - pro vyšší ročníky I. stupně.
- Kurz dle ElKonina.
- Speciálně pedagogické a logopedické konference.
- Vzdělávání v otázce intervence u dětí s jiným mateřským jazykem.
- Spolupráce v přípravné třídě.
- Logopedický kroužek, logopedická intervence v přípravné a 1. třídě - dle zájmu rodičů.
- Spolupráce s asistenty pedagoga.
- Spolupráce s ostatními učiteli a rodiči žáků.

V Újezdě u Brna 21. 6. 2024

Zpracovala: Mgr. Gabriela Klocová, speciální pedagog

Příloha č. 5

Závěrečná zpráva o činnosti školního metodika prevence za školní rok 2023/2024

Číslo dokumentu		Počet stran	5
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	0

I. Školní metodik prevence (dále jen ŠMP)

Jméno:	Stanislava Žáčková
Pracovní úvazek:	1,0
Počet let ve funkci v ZŠ Újezd u Brna:	15
Konzultační hodiny:	čtvrtek 13:30 – 14:30

II. ŠMP v oblasti prevence spolupracuje s/se:

- Školním poradenským pracovištěm.
- Vedením školy a třídními učiteli.
- Ostatními pedagogickými a nepedagogickými pracovníky.
- Okresním metodikem prevence, což je Poradenské centrum Sládkova, Brno.

III. Semináře, školení, DVPP:

Seminář, školení, DVPP:
Schůzka s okresní metodičkou prevence (3x) – Poradenské centrum Brno
Nebezpečný útočník ve škole (1x) – Jihomoravský kraj, Policie ČR

IV. ŠMP standardně

- Provádí monitoring – získává informace pro včasné odhalování rizik.
- Získává zpětnou vazbu o preventivních a intervenčních programech a akcích (poskytnutých v rámci PP).
- Koordinuje plánování preventivních aktivit pro třídy (definované v MPP).
- Spolupodílí se na plánování a organizaci pravidelných třídnických hodin.
- Metodologicky vede pedagogické pracovníky, poskytuje kontakty na externí odborníky.
- Eviduje výskyt rizikového chování ve škole...

V. Preventivní program (dále jen PP)

- Škola má vytvořený vlastní preventivní program včetně krizového plánu.
- Je vypracován na základě vyhodnocení předchozího školního roku.

VI. Spolupráce s rodiči

- Rodiče jsou informováni o PP (třídní schůzky, Komens – nástěnka).
- Dle potřeby jsou rodičům zajištěny konzultace s odbornými pracovníky, popř. poskytovány kontakty na ně.
- Jsou realizovány společné školní akce pro žáky a rodiče.
- ŠMP se zúčastňuje konzultací s rodiči týkajících se výchovných obtíží.
- Škola má pro rodiče k dispozici informační letáky.

VII. Specifická prevence – preventivní téma ve výuce

V rámci výuky jednotlivých vyučovacích předmětů (ŠVP) jsou realizována v průběhu celého školního roku následující témata:

Témata pro školní rok 2023/2024
Prevence šikany a projevů agresivity
Prevence kyberšikany
Prevence záškoláctví
Prevence rizikových sportů a rizikového chování v dopravě
Prevence rasismu a xenofobie, působení sekt a extrémistických náboženských směrů
Prevence rizikového sexuálního chování
Prevence užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek
Prevence nelátkových závislostí (PC hry, hazard)
Prevence poruch příjmu potravy
Prevence kriminálního chování

Výše uvedená témata jsou součástí výuky předmětů výchovného zaměření (OV, VkZ), ale jsou také realizována v rámci výuky informatiky, dějepisu, přírodopisu, přírodovědy, prvouky a dalších předmětů (více viz SEPA výkaznictví).

VIII. Třídnické hodiny

Třídnické hodiny se konají minimálně jednou měsíčně, většinou pod vedením třídních učitelů, popř. školní psychologky. Termíny jsou plánovány vždy na počátku školního roku s ohledem na to, aby žákům nezasahovaly do stejných předmětů. Výjimečně jsou zařazovány třídnické hodiny tehdy, pokud je třeba řešit akutní problém.

IX. Témata realizovaná v průběhu třídnických hodin

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky).
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků).
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.).
- Management třídy.
- Práce s emocemi, zvládání stresu, empatie.
- Chování žáků k majetku školy, vandalismus.
- Bezpečnost a bezpečnostní opatření.
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy).

X. Specifická prevence – preventivní programy:

Preventivní programy realizované pro žáky školy

Název programu/realizátor	Cílová skupina
Zebra se za tebe nerozhledne – Městská policie Újezd u Brna, Policie ČR	0., 1. ročník
Kyberšikana (Kraje pro bezpečný internet) – JmK	4., 5. ročník
První pomoc	4., 5. ročník
Drogová kriminalita a my – Agentura JL	8. ročník
Sex je náš, když ho znáš – Agentura JL	8., 9. ročník
Adaptační pobyt – Lipka (Jezírko Soběšice)	6. ročník
Muzikoterapie	0., 1. ročník
Dopravní výchova – Dopravní hřiště Brno	5. ročník
Nevidomí a vodící psi	I. stupeň
Jak se nestát obětí sociálních sítí? – Agentura JL	7. ročník
Prevence sexuálního násilí (workshop) – Konsent	8., 9. ročník

XI. Intervenční programy

Intervenční programy jsou realizovány podle potřeby ve spolupráci s Poradenským centrem Sládkova Brno.

XII. Nespecifická prevence zahrnuje:

Kroužky
Programy s ekologickou tematikou
Kulturní programy (divadlo, knihovna, výstavy, koncerty)
Školní výlety a pobytové programy
Sportovní soutěže
Programy k významným křesťanským svátkům
Projektové dny (Antika, Sportovní den, Voda ...)
Jiné akce (vánoční dílny)

XIII. Práce s dalšími cílovými skupinami

Rodiče:	Besedy s odborníkem – TOXI – aktuální trendy v oblasti návykových látek – Společnost Podané ruce o. p. s.
	Třídní schůzky a mimořádné třídní schůzky.
	Jednání s rodiči – řešení projevů rizikového chování, konzultace.
	Schůzky se zákonnými zástupci žáků ohrožených školním neúspěchem.
	Veřejnosti otevřené akce (Zahradní slavnost, Den otevřených dveří...).
Pedagogové:	Besedy s odborníkem – TOXI – aktuální trendy v oblasti návykových látek – Centrum prevence, Společnost Podané ruce o. p. s.
	Předávání informací o změnách v legislativě.
	Konzultace případů rizikového chování.
	Metodologické vedení.

Metodik prevence se zúčastňuje pravidelných schůzek s okresní metodičkou prevence, informace z těchto schůzek předává členům ŠPP a dle potřeby ostatním pedagogickým pracovníkům.

XIV. Kvalitativní hodnocení školního roku 2023/2024

a) Výskyt případů rizikového chování ve školním roce 2023/2024 – opakovaně

- Vysoký nárůst psychických problémů žáků, včetně závažných stavů vyžadujících zásah odborníků z oblasti psychologie a psychiatrie.
- Špatné vztahy mezi žáky v třídním kolektivu.
- Nevhodné chování se sexuálním podtextem.
- Krádež.

b) Zhodnocení cílů stanovených pro školní rok 2023/2024

- Proběhla revize bodového systému, seznámení žáků a rodičů se zapracovanými úpravami.
- Dařilo se zejména díky kvalitní práci třídních učitelů monitorovat problémy v třídních kolektivech a řešit je.
- Třídní učitelé úzce spolupracovali s rodiči při vyhledávání odborné pomoci z oblasti řešení rizikového chování.

c) Priority a činnosti pro školní rok 2024/2025

- Začlenit do spolupráce se školním metodikem prevence novou školní psycholožku (změna od školního roku 2024/2025).
- V příštím roce převést většinu činností ŠMP na nově vybraného člena pedagogického sboru, zaškolit ho ve všech standardních činnostech ŠMP.

V Újezdě u Brna, 26. 6. 2024

Zpracovala: Mgr. Stanislava Žáčková
školní metodik prevence

Příloha č. 6

Závěrečná zpráva – Hodnocení environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty za školní rok 2023/2024

Číslo dokumentu		Počet stran	4
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	0

I. Roční plán environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (dále jen EVVO)

Roční plán EVVO pro školní rok 2023/2024 navazuje na dlouhodobý plán EVVO a byl připraven v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR k EVVO č. j.: 16745/2008-22 a RVP ZV. Roční plán byl vypracován ve spolupráci s vedením školy, vedoucími předmětových komisí a byl projednán se všemi členy pedagogického sboru. V průběhu školního roku byl roční plán EVVO aktualizován a doplněn o další aktivity dle nabídky institucí zabývajících se environmentální výchovou.

II. Semináře, školení, DVPP:

Seminář, školení, DVPP:
Repetitorium terénní přírodovědy – H. Pešáková – červenec 2024

III. Výukové programy na střediscích ekologické výchovy

- Pokračujeme v dobré spolupráci s Lipkou – školským zařízením pro environmentální vzdělávání v Brně, dále s Bioskopem MU a Ekocentrem Trkmanka.
- Žáci I. stupně naší školy se v letošním školním roce zúčastnili většiny naplánovaných environmentálně zaměřených výukových programů v průběhu školního roku.

a) Terénní programy

Název programu	Třída	Poskytovatel programu
Svědkové dávné minulosti Země	V. A, V. B	Bioskop
Cesta z pravěku	IV. A	Bioskop
Nevidomí a vodící psi	II. A, II. B V. B	
Buněční detektivové	III. B	Bioskop
Bylinkový koš	II. A, B	
Ježek	I. A, I. B III. A, III. B	Ekocentrum Trkmanka
Den stromů	I. A, B	
Papoušek na větvi	přípravná třída II. C	Lipka Jezírko
Cesta chleba na náš stůl	II. A, II. B	Ekocentrum Trkmanka
OvoBio	V. A, V.B	Bioskop

b) Pobytové programy

Název programu	Třída	Poskytovatel programu
Probádejme svět	VI. A, VI. B (11. 9. – 14. 9. 2023, 18. 9. – 22. 9. 2023)	Lipka – Jezírko Soběšice
Škola v přírodě - Garnataurus	2. – 4. ročník	Čambusáček
Březová	V. A, V. B	Březová
Garnataurus	IX. A, IX. B	

IV. Projektové dny

- Vánoční tradice – tvoření z přírodnin.
- Uklid' Újezd – projektový den – spolupráce s MÚ Újezd u Brna.
- Voda – projektový den pro žáky II. stupně.

V. EVVO ve ŠVP „Nový směr 2“

- Globální výchova (9. ročník).
- Průřezové téma Environmentální výchova je zařazeno ve všech ročnících.

VI. Ekoškola – mezinárodní projekt Eco-schools

Vzhledem ke změnám ve struktuře programu, které jsou pro naši školu nevýhodná, jsme se rozhodli dále v projektu Ekoškola nepokračovat.

VII. Členství v organizacích a zapojení do projektů

- Členství v síti M.R.K.E.V.
- Členství v Klubu ekologické výchovy.
- Ekoškola – mezinárodní projekt (Tereza).
- Škola udržitelného života (Partnerství).
- Přírodní zahrada.
- Recyklohraní.

VIII. Školní zahrada

- Využívána k výuce většiny předmětů.
- Vyvýšené záhony – pečují o ně žáci z I. stupně
- Bylinkové záhony.
- Biotopy – suchá zídka, jezírko, vřesoviště, miniarboretum, ovocné keře, živý plot, habrový tunel, květinové záhony, bylinková spirála.
- Hmatová stezka – vybudování v rámci hodin pracovních činností.

IX. Exkurze

- V letošním školním roce se žádné exkurze neuskutečnily.

X. Spolupráce s dalšími školami

Ekoolympiáda – soutěž s environmentální tematikou pro žáky na I. stupni – organizování školních kol a oblastního kola – zúčastnilo se 7 škol z našeho okresu.

XI. Třídění odpadů

Koše	Umístění v budově školy
Papír	jednotlivé třídy, chodby školy
Baterie	třídící koutek, vrátnice školy, kabinet Př
Plasty	jednotlivé třídy, chodby školy
Drobné elektro	popelnice na elektro v šatnách
Mobily	kabinet Př

XII. Informace k provozu školy

- Nástěnky školy.
- Újezdský zpravodaj, internet – webové stránky školy, sociální sítě.

XIII. Práce s dalšími cílovými skupinami

- Zřizovatel školy MÚ Újezd u Brna.
- Okolní školy a další školy, zaměřené na enviromentální výchovu.

XIV. Zhodnocení školního roku 2023/2024

a) Úspěchy

- Organizace XV. ročníku Ekoolympiády.
- Vybudování hmatové stezky.
- Navázání spolupráce s MÚ Újezd u Brna.
- Omezení plýtvání – v jídelně box na nechtěné obědové přídatky (ovoce, tyčinky, jogurty ...).

b) Neúspěchy

- Konec v programu Ekoškola.

XV. Priority a činnosti pro školní rok 2024/2025

- Pokračování v úpravách školní zahrady.
- Organizace Ekoolympiády.
- Organizace projektových dnů – Vánoční tradice, Uklid' Újezd, Voda.
- Prohloubení spolupráce s MÚ Újezd u Brna.
- Zaměřit se na třídění odpadů – osvěta.

V Újezdě u Brna 8. 7. 2024

Zpracovala: Mgr. Lucie Navrátilová
koordinátorka EVVO

Příloha č. 7

Závěrečná zpráva o činnosti metodického sdružení I. stupně za školní rok 2023/2024

Číslo dokumentu		Počet stran	3
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	0

I. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující byly plněny:

Členové	Úkoly:
Mgr. Iva Nedomová	Vedoucí MS, člen Školské rady, člen ŠPP
Mgr. Marie Životská	Zástupkyně ŘŠ, ESS, příprava zápisu
Mgr. Ivana Hladilová	Správce kabinetu pro I. stupeň, člen ŠPP
Mgr. Markéta Muselíková	Správce skladu učebnic pro I. stupeň
Mgr. Irena Jandlová	Dopravní výchova
Mgr. Gabriela Klocová	Člen ŠPP

II. Semináře, školení, DVPP:

Jméno člena:	Seminář, školení, DVPP:
Iva Nedomová	BOZ, PO, První pomoc
	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	Školení první pomoci
	Hodnocení žáků učitelem
	Školení AI
	Seznámení s iPady
Marie Životská	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na I. stupeň ZŠ)
	Formativní hodnocení
	Školení AI
	Seznámení s iPady
	Zápisy do ZŠ – časté chyby a omyly, vzory písemností
	Bakaláři – změny a novinky v suplování
Ivana Hladilová	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Hodnocení žáků učitelem
	Pražský logopedický den
	Autorské představení Čtenářských základů 2. díl
	Knihovnička ke Slabikáři AMOS (sada 3 a 4) Čtu celé

	knížky už od 1. ročníku
	AI – umělá inteligence – využití v praxi
	Autorské představení Čtenářských základů 3. díl
	Jak se nám daří pracovat s cíli výuky – workshop
	Amos – český jazyk 2, Čteme a píšeme s Agátou
	Excel
Markéta Muselíková	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na I. stupeň ZŠ)
	Word
	Aktuální trendy v oblasti návykových látek
	Jak učit a naučit
	Formativní hodnocení
	Finanční gramotnost
Irena Jandlová	Vedeme dialog
	Dopravní výchova
	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na I. stupeň ZŠ)
	Čteme s dětmi na I. stupni
	Dětská hravost vítězí
	Jak se nám daří pracovat s cíli výuky
	Word
	PowerPoint
	Školení AI
	iPady ve škole
	AMOS Český jazyk 2 Čteme a píšeme s Agátou
	Jak na školu v přírodě
	Praktický úvod do umělé inteligence
	Excel
Gabriela Klocová	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Formativní hodnocení
	Pražský logopedický den
	Supervize
	Doškolovací kurz – instruktor školního snowboardingu
	Problémová skupina
	Finanční gramotnost
	Word

III. Zhodnocení úkolů pro školní rok 2023/2024:

- Čtenářská gramotnost – jeden z hlavních cílů na I. stupni – navštěvovali jsme místní knihovnu v Újezdě u Brna a také v Otnicích, byly realizovány čtenářské dílny, využívaly se materiály z nakladatelství Nová škola (Zdokonalujeme čtení a Jsem čtenář) – dařilo se plnit velmi dobře.
- Vzájemná spolupráce třídních učitelů, asistentů a spolupráce asistentů s třídními učiteli – probíhaly vzájemné hospitace a poskytování zpětné vazby, celkem se dařilo tento úkol plnit.
- Práce se žáky s IVP, SPU a neúspěšnými žáky, práce s žáky nadanými – zkoušeli jsme se zaměřit na sebehodnocení žáků, pomalu zavádět prvky formativního hodnocení, využívat v 1. – 3. ročníku činnostní učení, využívali jsme pomoci speciálního pedagoga a školního psychologa.
- Sjednání při hodnocení – podařilo se splnit v rámci ročníků.
- Dopravní výchova – podařilo se spolupracovat s Městskou policií (program “Přechod”), proběhl program „Reflexní prvky“, dopravní hřiště pro 4. a 5. ročník se nepodařilo zrealizovat (dopravní hřiště v Brně jsou jen pro brněnské školy, nic jiného se nepodařilo zajistit), dopravní soutěž odložena na září (z časových důvodů).

IV. Priority a hlavní úkoly pro školní rok 2024/2025:

- V příštím školním roce bychom se chtěli zaměřit nejen na práci s žáky s IVP a SPU, ale také na práci s žáky mimořádně nadanými.
- Další prioritou je intenzivněji a promyšleněji zavádět formativní hodnocení do výuky.
- Chceme také více používat informační technologie a robotiku ve výuce.
- Nedílnou součástí nastavených priorit je čtenářská gramotnost, chtěli bychom žáky více vést ke čtení.

V Újezdě u Brna dne 1. 7. 2024

Zpracovala: Iva Nedomová
vedoucí metodického sdružení I. stupně

Příloha č. 8

Závěrečná zpráva o činnosti přípravné třídy za školní rok 2023/2024

Číslo dokumentu		Počet stran	4
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	0

I. Základní informace

V prvním pololetí bylo přijato 12 dětí. Jednalo se o děti z Újezda u Brna dále z Otnic, Křenovic, Lovčiček, Bošovic, Šaratic a Sokolnic. V 2. pololetí nastoupily ještě 2 děti. Celkem bylo 12 chlapců a 2 děvčata – 13 dětí mělo odklad školní docházky, jedno dítě bylo bez odkladu. Jeden chlapec má IVP 3, z toho důvodu jsme měli ve třídě asistentku pedagoga Danu Fialovou.

U všech dětí byly vytvořeny diagnostiky dítěte předškolního věku v oblastech: jemná a hrubá motorika, grafomotorika, kresba, zrakové vnímání a paměť, vnímání prostoru a času, řeč, zrakové vnímání a paměť, základní matematické představy, sociální dovednosti, sebeobsluha, hra, lateralita, samostatnost, pozornost.

Udělal jsem logopedickou depistáž a doporučila logopedickou péči. 10 dětí zůstává v naší škole a nastupují do 1. třídy, 1 dítě jde do speciální základní školy a zbytek nastoupí do svých spádových škol.

II. Spolupráce s institucemi a spolupráce v odborné oblasti:

Instituce	Odborná oblast
Obecní úřad Újezd u Brna	PPP Lomenná, Brno
Městská knihovna Újezd u Brna	PPP Hybešova, Brno
Římsko-katolická farnost Újezd u Brna	Školní psycholog Mgr. Jiřina Kalová
SDH Újezd u Brna	SPC Veslařská, Brno
Městská policie Újezd u Brna	Speciální pedagog Mgr. Jiří Halda
Mezigenerační centrum Újezd u Brna	
Tylovo divadlo Újezd u Brna	
Pošta Újezd u Brna	
ČUS	
Lékárna – U školy	
Mateřská škola: Újezd u Brna, Žatčany	
Základní škola Žatčany, Měnin	
Přípravná třída: Měnin	

III. Akce přípravné třídy:

Měsíc	Akce
Září	Slavnostní zahájení školního roku s rodiči
	Logopedická depistáž
	Diagnostická kresba
	Informativní třídní schůzky
	Muzikoterapie
	Sportovní den
	Zebra – bezpečnost s Policií ČR
	Školní psycholožka ve výuce
Říjen	Diagnostika sluchového vnímání, zrakového vnímání, grafomotoriky a hrubé motoriky
	Jezírko – ekoprogram
Listopad	Návštěva Mezigeneračního centra Újezd u Brna
	Návštěva knihovny
	Individuální třídní schůzky
	Společné třídní schůzky
	Diagnostika matematických představ, prostorové a časové orientace
Prosinec	Mikulášská nadílka
	Ekohraní s papírovými krabicemi
	Návštěva školní psycholožky
	Tvoření na Vánoční jarmark
	Vánoční besídka
	Vánoční jarmark
	Prohlídka výtvorů z jarmarku
	Divadlo Žatčany: O dvanácti měsíčkách
	Kostel – představení Povídání o Sv. Mikuláši
	Pecení vánočního cukroví
	Focení na MěÚ Újezd u Brna
Leden	Návštěva Tří králů ve třídě
	Pokusy s ledem
	Společná třídní schůzka
	Prohlídka kostela s panem farářem
	Pololetní pochválení
	Ukázková hodina pro rodiče
Únor	Masopustní karneval
	Ukázková hodina pro vých. por. Mgr. Pohludkovou
	Divadlo Tetiny – Loutkohraní
	Projekt – Veselý újezdský únor
	Edukativně stimulační skupinky
Březen	Test školní připravenosti
	Návštěva přípravky v Měnině
	Beseda s Městskou policií Újezd u Brna
	Edukativně – stimulační skupinky

	Návštěva pošty
	Společná třídní schůzka
	Plavecký výcvik
	Projektový den Velikonoce
Duben	Individuální třídní schůzky
	Zápis do 1. třídy
	Edukativně stimulační skupinky
	Návštěva z MŠ Lovčičky
	Čarodějnický den
	Konzultace pro ZŠ Chrlice
	Otvírání pramene u radnice
	EKO den
	Muzikoterapie
Květen	Prohlídka kostela s paní katechetkou Mgr. Jenišovou
	Společné focení
	Návštěva pošty
	Výroba bezového sirupu
	Pečení perníku
	Projekt – Srdce pro kostel
	Hasiči – exkurze
	Seniorská olympiáda
	Výlet na farmu v Újezdě u Brna
	Výlet Měnín – farma, kovovýroba Kirš, papoušci
	Školní poplach
	Slepičky – denně vybíráme a počítáme vajíčka
Červen	Den dětí
	Návštěva ve výuce 1. A a 1. B
	Dopravní soutěž
	Divadlo O Karkulce
	Společná třídní schůzka
	Čtení prvňáčků dětem v přípravce
	Ukázková hodina pro paní učitelku z Rajhradu
	Princezny – Muzeum Šlapanice
	MUNI – Lego projekt
	Ukázková hodina pro MŠ Újezd u Brna
	Lékárny – exkurze
	Zebra – exkurze ve firmě v Brně
	Výtvarné básně – mezigenerační centrum
	Slavnostní rozloučení s přípravkou

IV. Účast v projektech

Ovoce a mléko do škol
Projektový den školy – Řecké báje a pověsti
Projektový den školy – Velikonoce
Projekt MC – Veselý Újezdský únor
Projekt MC – Srdce pro kostel
Ledové království
Fandíme Česku

V Újezdě u Brna 25. 6. 2024

Zpracovala: Drahošová Silvie

Příloha č. 9

Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka a literatury za školní rok 2023/2024

Číslo dokumentu		Počet stran	5
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	0

I. Složení předmětové komise

Předseda:	Mgr. Lucie Pohludková
Členové:	PhDr. Jana Hradilová
	Mgr. Luděk Svoboda
	Mgr. Stanislava Žáčková

II. Termíny konání schůzí a hlavní témata jednání předmětové komise:

Termíny schůzí:	Hlavní témata jednání předmětové komise:
5. 9. 2023	Složení komise
	Učební dokumenty, učebnice, sešity a jiné výukové materiály
	Rozdělení předmětu ČJ a literatura a časová dotace
	Písemné práce z ČJ a slohové práce
	Klasifikace a váha známek
	Čtenářská gramotnost, čítárna a knihovna
	Exkurze, výukové programy, divadla
	DVPP a semináře
20. 11. 2023	Úkoly vyučujících, hlavní úkoly pro školní rok 2023/2024 priority – zhodnocení, doporučení ČŠI
	Výsledky vzdělávání za 1. čtvrtletí – 1. čtvrtletní práce (diktát + mluvnická část) – doplněno po termínu
	Slohové práce, soutěže a projekty, Olympiáda v ČJ
	Návštěva divadla, knihovny
	Formativní hodnocení, tematické plány
	Následky v hodinách – spolupráce
24. 1. 2024	Integrace žáků s OMJ
	Výsledky vzdělávání za 2. čtvrtletí – pololetní písemná práce (diktát + mluvnická část), hodnocení, slohové práce
	Soutěže a projekty, Olympiáda v ČJ
	Návštěva divadla, knihovny

	DVPP – digitální gramotnost (zvyšování digitálních kompetencí)
	Integrace žáků s OMJ
22. 4. 2024	Výsledky vzdělávání za 3. čtvrtletí – písemná práce (diktát + mluvnická část), hodnocení
	Slohové práce
	Hodnocení prací s váhou 10, hodnocení diktátů s váhou 6
	Tematické plány
	Čtenářské dílny
	Integrace žáků s OMJ
25. 6. 2024	Prospěch žáků ve 4. čtvrtletí, slohové práce
	Digitální gramotnost
	Formativní hodnocení
	Vyhodnocení doporučení – P. O., IVP, žáci s OMJ
	Pracovní sešity (následující školní rok 2024/2025)
	Plánování – Exkurze, divadlo, městská knihovna
	Čtenářská gramotnost – nová čítárna
	Časový harmonogram a plnění tematických plánů
	Projekt žáků 9. ročníku

III. Hlavní úkoly stanovené pro školní rok 2023/2024:

- Vytvářet příjemné klima třídy pro výuku ČJ.
- Podporovat nového člena komise – kolega (uvádějící učitel – seznámení.
s organizací, plánováním, ŠVP a tematickými plány a dalšími specifiky předmětu).
- Připravit detailněji požadavky do výuky ČJ na začátku školního roku.
- Zvýšit úroveň pravopisu ve všech ročnících.
- Spolupráce s kolegy vyučujícími sloh ve 4. a 5. roč. (zaměření se na výuku formálních
slohových záležitostí – osnova, odstavce...).
- Pokračovat v podpoře žáků s OMJ ve vzdělávání se ČJ, jejich začleňování.
- Spolupracovat s Městskou Jiráskovou knihovnou.
- Maximálně diferencovat třídu, pracovat s žáky s OMJ.
- Pokračovat v rozvíjení digitální dovednosti.
- Nabídnout žákům účast na soutěžích, olympiádě.
- Cíleně vést a motivovat k četbě, podporovat tak čtenářskou a informační gramotnost.
- Připravit žáky 9. ročníku k přijímacímu řízení na SŠ.
- Opětovně projednat ŠVP Nový směr 2 v předmětu ČJ a literatura.

IV. Realizované exkurze a výukové programy, soutěže a olympiády, divadla, projekty:

Ročník:	Soutěže a olympiády, divadla, projekty
8. a 9. ročník	Olympiáda v ČJ
9. ročník	Projekt „Almanach autorských textů žáků“
7., 8., 9. ročník	Návštěva představení ND Brno (Lucerna, Louskáček, Čert a Káča)

V. Semináře, školení, DVPP členů předmětové komise:

Jméno člena:	Seminář, školení, DVPP:
Jana Hradilová	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole – II. st.
	Jak se nám daří pracovat s cíli výuky
	AI a její možná aplikace ve vzdělávacím procesu
	iPady workshop
Lucie Pohludková	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole – II. st.
	Jak se nám daří pracovat s cíli výuky
	AI a její možná aplikace ve vzdělávacím procesu
	iPady workshop
	Badatelství ve společenských vědách pro II. st.
	Jak přivést žáky k četbě na II. stupni
Luděk Svoboda	DigiDay – AI pod kontrolou
	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole – II. st.
Stanislava Žáčková	Jak se nám daří pracovat s cíli výuky
	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole – II. st.
	Jak se nám daří pracovat s cíli výuky
	AI a její možná aplikace ve vzdělávacím procesu
	iPady workshop
	Badatelství ve společenských vědách pro II. st.
	Čteme s dětmi na II. stupni
	Poezie? Ohrožený druh?

Klasifikace ve školním roce 2023/2024 je ve všech předmětech shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání.

VI. Závěrečné hodnocení práce předmětové komise

Splněné úkoly:

- Vytvářet příjemné klima třídy pro výuku ČJ.
- Podporovat nového člena komise – kolega (uvádějící učitel – seznámení s organizací, plánováním, ŠVP a tematickými plány a dalšími specifiky předmětu).
- Připravit detailněji požadavky do výuky ČJ na začátku školního roku.
- Pokračovat v podpoře žáků s OMJ ve vzdělávání se ČJ, jejich začleňování.
- Spolupracovat s Městskou Jiráskovou knihovnou.
- Maximálně diferencovat třídu, pracovat s žáky s OMJ.
- Pokračovat v rozvíjení digitální dovednosti.
- Nabídnout žákům účast na soutěžích, olympiádě.
- Cíleně vést a motivovat k četbě, podporovat tak čtenářskou a informační gramotnost.
- Připravit žáky 9. ročníku k přijímacímu řízení na SŠ.
- Opětovně projednat ŠVP Nový směr 2 v předmětu ČJ a literatura.

Nesplněné úkoly (částečně nesplněné)

- Zvýšit úroveň pravopisu ve všech ročnících (nízká čtenářská úroveň žáků).
- Spolupracovat s kolegy vyučujícími sloh ve 4. a 5. roč. (zaměření se na výuku formálních slohových záležitostí – osnova, odstavce...) – nedostatek času pro konzultaci.
- Opětovně projednat ŠVP Nový směr 2 v předmětu ČJ a literatura-neujasněná situace s revizí RVP.

VII. Priority a úkoly pro školní rok 2024/2025:

- Vytvářet příjemné klima třídy pro výuku ČJ.
- Podporovat nového člena komise (uvádějící učitel – seznámení s organizací, plánováním, ŠVP a tematickými plány a dalšími specifiky předmětu).
- Upřesnit hodnocení výsledků vzdělávání – váha známek, zaměřit se především na procentuální hodnocení čtvrtletních prací.
- Pokračovat ve zvyšování úrovně pravopisu ve všech ročnících.
- Nadále více spolupracovat s kolegy vyučujícími sloh ve 4. a 5. roč. (zaměření se na výuku formálních slohových záležitostí – osnova, odstavce...).

- Pokračovat v podpoře žáků s OMJ ve vzdělávání se ČJ, jejich začleňování.
- Spolupracovat s Městskou Jiráskovou knihovnou v Újezdě u Brna.
- Maximálně diferencovat třídu, pracovat s žáky s OMJ, cíleně vést žáky k formativnímu hodnocení.
- Pokračovat v rozvíjení digitálních dovedností – využívání multimediální učebny, používání iPadů, práce s programy – interaktivní tabule.
- Nabídnout žákům účast na soutěžích, olympiádě, navštívit také různá divadelní představení (v kompetenci TU ve spolupráci s vyučujícím ČJ), zúčastnit se zajímavých exkurzí.
- Cíleně vést a motivovat k četbě, podporovat tak čtenářskou a informační gramotnost. K tomuto poslouží nově zbudovaná čítárna, která bude také místem odpočinku a relaxace a bude volně přístupná.
- Připravit žáky 9. ročníku k přijímacímu řízení na SŠ.
- Opětovně projednat ŠVP Nový směr 2 v předmětu ČJ a literatura.
- Zrealizovat projekt „Daruj knihu škole“ – pokusíme se oslovit rodiče, aby věnovali škole knihu – moderní, nově zakoupený titul.

V Újezdě u Brna 26. 6. 2024

Zpracovala: Mgr. Lucie Pohludková
vedoucí předmětové komise ČJ a literatury

Příloha č. 10

Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků za školní rok 2023/2024

Číslo dokumentu		Počet stran	4
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	0

I. Složení předmětové komise:

Předseda:	Mgr. Magdalena Navrátilová
Členové:	Mgr. et Ing. Monika Zobková Koróniová Ph.D.
	Mgr. Martina Klímová
	PhDr. Jana Hradilová
	Mgr. Hana Bartečková
	Mgr. Luděk Svoboda
	Mgr. Martina Kulichová

II. Termíny konání schůzí a hlavní témata jednání předmětové komise:

Termíny schůzí:	Hlavní témata jednání předmětové komise:
5. 9. 2023	Nástin školního roku 2023/24
	Plán akcí, tematické plány
29. 11. 2023	Formativní hodnocení
	Zhodnocení zájezdu do Londýna
24. 1. 2024	Rodilá mluvčí
	Nákup cizojazyčné literatury
	Rozvoj dílčích dovedností v hodinách Aj
19. 3. 2024	Akce školy – Londýn, Vídeň
	DVPP
	Formativní hodnocení – zkušenosti, tipy
24. 6. 2024;	Shrnutí školního roku 2023/2024
	Nákup pracovních sešitů a zaškolení na nové učebnice do 3. a 4. ročníků
	Zhodnocení přínosu rodilé mluvčí ve výuce anglického jazyka
	Zhodnocení výletu do Vídně

III. Hlavní úkoly stanovené pro školní rok 2023/2024:

- Rozvoj čtenářské gramotnosti.
- Nácvik poslechových cvičení.
- Formativní hodnocení v hodinách.
- Zdokonalení mluvené angličtiny v hodinách s rodilou mluvčí.

IV. Realizované exkurze a výukové programy:

I.

Ročník:	Název výukového programu/exkurze:
9. A, 9. B	Zájezd do Londýna
8. A, 8. B	Výlet do Vídně

V. Semináře, školení, DVPP členů předmětové komise:

Jméno člena:	Seminář, školení, DVPP:
Magdalena Navrátilová	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na II. stupeň ZŠ)
	Time to Upgrade Shine – tipy, jak pomoci studentům, aby mluvili
	Dramatizace a body language v hodinách
	Get your pupils talking – jak přimět děti mluvit
Monika Zobková Koróniová	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Angličtina s dyslektiky
	Jak se nám daří pracovat s cíli výuky
	Zkouška z českého jazyka – C1
Jana Hradilová	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na II. stupeň ZŠ)
	Jak se nám daří pracovat s cíli výuky
	AI a její možná aplikace ve vzdělávacím procesu
	iPady workshop
Martina Klímová	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na II. stupeň ZŠ)
	Umělá inteligence ve službách učitelů
	Jak komunikovat s náročným rodičem
	Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce NJ

	Jak se nám daří pracovat s cíli výuky
	AI a její možná aplikace ve vzdělávacím procesu
	iPady workshop
Hana Bartečková	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na II. stupeň ZŠ)
	Filmy a videoklipy ve výuce němčiny
	Jak se nám daří pracovat s cíli výuky
	Umělá inteligence
	iPady ve výuce
	Excel
Martina Kulichová	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na I. stupeň ZŠ)
	BOZ, PO, První pomoc
	Tripartity, aneb netradiční schůzky s rodiči
	PP 582 Smysluplné hodnocení pro školu 21. století
	Microsoft Word
	AI – workshop
	iPady ve škole
Luděk Svoboda	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (II. st.)
	Formativní hodnocení
	Dokončení šestisemestrálního studia (Ped. minimum)

Klasifikace ve školním roce 2023/2024 je ve všech předmětech shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání.

VI. Závěrečné hodnocení práce předmětové komise

Splněné úkoly:

- Údržba a pravidelná obměna tematických nástěnek.
- Začlenění formativního hodnocení do výuky.
- Sdělování tématu a cíle hodin.
- Vyzkoušení robotického plánovače hodin.
- Nákup zjednodušené četby, využití ve výuce.
- Rozvoj dílčích dovedností – čtení s porozuměním, poslech, kreativní psaní, mluvení – samostatně, dialogy, skupinově, dabování filmu.
- Zájezd do Londýna podzim 2023.
- Výlet do Vídně jaro 2024.
- Průběžná školení a osobnostní rozvoj členů komise.

Nesplněné úkoly:

- Konverzační soutěž v anglickém jazyce – zrušení akce.
- Zájezd do Londýna podzim 2024 – zrušení akce.

VII. Priority pro školní rok 2024/2025:

- Nadále pokračovat ve formativním hodnocení.
- Účastnit se webinářů, seminářů, školení – DVPP.
- Pokračovat ve spolupráci s rodilým mluvčím.
- Začleňovat poslechová a mluvní cvičení do výuky.
- Rozvíjet dílčí dovednosti, zejména poslech a mluvení.
- Nácvik dialogů na daná i volná témata.
- Vést žáky k samostatnosti, aby byli schopni se orientovat a reagovat v reálných situacích.

V Újezdě u Brna 28. 6. 2024

Zpracovala: Mgr. Magdalena Navrátilová
vedoucí PK

Příloha č. 11

Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise matematiky a informatiky za školní rok 2023/2024

Číslo dokumentu		Počet stran	5
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	0

I. Složení předmětové komise:

Předseda:	Mgr. Luboš Kleis
Členové:	Mgr. Vladan Kupsa
	Mgr. Ivana Tesařová
	Mgr. Martin Životský
	Mgr. Jiří Španihel
	Mgr. Michaela Ševčíková
	Mgr. Michal Hanzl
	Mgr. Filip Lanči

II. Termíny konání schůzí a hlavní témata jednání předmětové komise:

Termíny schůzí:	Hlavní témata jednání předmětové komise:
5. 9. 2023	Plán matematických soutěží
	Náplň školního roku, pravidla hodnocení
	DVPP
	Pravidla hodnocení
15. 11. 2023	Programování ve SCRATCH
	Zhodnocení zájezdu do Londýna
	Umimeto.cz, účty žáků
	Přijímací zkoušky
14. 2. 2024	Výběrové řízení na novou IT učebnu
	Formativní hodnocení
23. 4. 2024	Učebna ICT
	Matematické a IT soutěže
	Formativní hodnocení
24. 6. 2024	Zhodnocení školního roku 2023/2024
	Pomůcky a pracovní sešity na školní rok 2024/2025
	Plnění úkolů

III. Hlavní úkoly stanovené pro školní rok 2023/2024:

- Sjednocení hodnocení a informování rodičů – nástěnky Bakaláři.
- Zavádění formativního hodnocení do výuky.
- Nové hodnocení domácích úkolů a domácí přípravy.
- DVPP učitelů.
- Konzultační hodiny pro žáky.

IV. Realizované exkurze a výukové programy/soutěže a olympiády:

I.

Ročník:	Název výukového programu/exkurze:
5., 7., 8., 9.	Finanční gramotnost – beseda
1. – 9.	Logická olympiáda (školní kolo)
2. – 9.	Matematický klokan (školní kolo)
5., 6.	Matematická olympiáda (školní kolo, okresní kolo)
8., 9.	pIšQworky (školní kolo, oblastní kolo, finálové kolo)
1. st., 6., 9.	Finanční gramotnost (školní kolo, okresní kolo)
4. – 9.	Pangea (školní kolo, finálové kolo)
6.	Brloh (školní kolo)

Poznámka:

Matematická olympiáda – žákům 7., 8. a 9. ročníku byla účast také nabídnuta, nebyl zde žádný řešitel.

Brloh – žákům 7., 8. a 9. ročníku byla účast také nabídnuta, nebyl zde žádný řešitel.

Žáci II. stupně se mohli zúčastnit také korespondenčních matematických soutěží Pikomat a Komár – ani zde nebyl žádný řešitel.

V. Semináře, školení, DVPP členů předmětové komise:

Jméno člena:	Seminář, školení, DVPP
Michal Hanzl	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na II. stupeň ZŠ)
	VIDA After dark: Intimity VIDA
	DigiDay – EDU – AI – GUG. CZ, NPI ČR
	DigiDay – AI prakticky – AI dětem, NPI ČR
	Společně k lepší škole – Příběh Sama
	Společně k lepší škole – Sam není sám
	Společně k lepší škole – Příběh Jany
	Výuka s Ylands Edu
Luboš Kleis	BOZ, PO, První pomoc
	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	Hodnocení žáků učitelem – workshop
	Formativní hodnocení
	Matematika formativně – Formativní učení – ZŠ
	Labyrinth
	MDM a ASM pro školy
	České Apple MDM řešení pro školy
	AI pro učitele jazyků FREE
	Základy práce s generativní AI;
	AI jako pomocník při přípravě hodin i jako nástroj s žáky ve výuce
	AI – umělá inteligence – využití v praxi
	Pomocník do výuky: Nápad, jak pracovat s AI v hodinách
	Ovládání MDM a ASM, práce s iPady, příklady dobré praxe
	MDM a Comfor
	Vedení rozhovoru – program minimalizace šikany pro školy
Filip Lančí	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na II. stupeň ZŠ)
	Edison do škol
Michaela Ševčíková	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na II. stupeň ZŠ)
	iPady ve škole

	AI – workshop
	Formativní hodnocení
Jiří Španihel	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Workshop – hodnocení žáků učitelem
	Jak se nám daří pracovat s cíli výuky – workshop
	Microsoft Powerpoint
	Microsoft Word
	AI – workshop
	iPady ve škole
Ivana Tesařová	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	PP 582 Smysluplné hodnocení pro školu 21. století
	Formativní hodnocení
	Webinář Amos
	DigiDay #20 – AI pod kontrolou
	Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole
Martin Životský	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na II. stupeň ZŠ)
	Jak se nám daří zefektivňovat výuku pomocí práce s cíli
	Umělá inteligence 1. část
	Seznámení s iPady

Klasifikace ve školním roce 2023/2024 je ve všech předmětech shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání.

VI. Závěrečné hodnocení práce předmětové komise

Splněné úkoly:

- Umístit požadavky v předmětech na nástěnku tříd.
- Kontrola účtů žáků na Umíme to.
- Vyvěsit na nástěnky konzultační hodiny pro žáky.
- Přihláška na DVPP – formativní hodnocení.
- Umístění materiálů ze školení – M formativně.
- Zjistit admin – Umíme to.
- Signál wifi v 8. A.
- iPady do výuky – školení ve škole.
- Uplatnění formativního hodnocení ve výuce.

- Beseda – Finanční gramotnost.
- Využití iPadů ve výuce.
- Schůzky se zákonnými zástupci neprospívajících žáků.
- Pracovní sešity na školní rok 2024/2025.

Nesplněné úkoly:

- Plán konzultačních hodin – ne u všech učitelů probíhaly stejně, spojeno i s přípravou na přijímací zkoušky. Nicméně všichni žáci měli přístup ke konzultačním hodinám dle potřeby.
- Vzájemné konzultace v hodinách probíhaly, naplánované individuálně dle potřeb učitelů.
- Plán ICT – v rámci plánování IT potřeb školy, vybavení dle projektů a i konzultace nad novou učebnou IT – projekt.
- Pomůcky do M na školní rok 24/25 – bude navrženo a nakoupeno před začátkem nového školního roku.

VII. Priority pro školní rok 2024/2025:

- V IT oblasti využití robotů a dalšího IT vybavení ve škole, prohloubit znalosti v programování a využití IT techniky v životě. Vybudování nové IT učebny a její využití v robotice – robotické stoly. Zakoupení další 3D tiskárny a její využití ve výuce. Návrhy 3D modelů.
- V M využití formativního učení a formativního hodnocení. Příprava žáků na požadavky běžného života a propojení matematiky s ním. Využití pestrých a nových forem a metod práce. Využití IT techniky, včetně sady iPadů pro online výuku, výukové programy a online aplikace. Celková koordinace domácí přípravy žáků na vyučování, její využití, smysluplnost a provázanost. Pro budoucí deváťáky příprava na jednotné přijímací zkoušky CERMAT, konzultace, matematický seminář, online aplikace i pracovní sešity do M. Větší účast v matematických soutěžích – nastavení motivace žáků.

V Újezdě u Brna 26. 6. 2024

Zpracoval: Mgr. Luboš Kleis
vedoucí PK

Příloha č. 12

Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise Člověk a příroda za školní rok 2023/2024

Číslo dokumentu		Počet stran	4
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	0

I. Složení předmětové komise:

Předseda:	Mgr. Lucie Navrátilová
Členové:	Mgr. Ivana Drlíková
	Mgr. Luboš Kleis
	Mgr. Hana Pešáková
	Mgr. Luděk Svoboda
	Mgr. Martin Životský

II. Termíny konání schůzí a hlavní témata jednání předmětové komise:

Termíny schůzí:	Hlavní témata jednání předmětové komise:
5. 9. 2023	Složení komise, vyučující jednotlivých předmětů, učebnice a pomůcky
	Hlavní úkoly pro školní rok 2023/2024
	Soutěže a olympiády
	DVPP
24. 11. 2023	Hodnocení za I. čtvrtletí
	Soutěže, formativní hodnocení DVPP
	DVPP
1. 3. 2024	Hodnocení za I. pololetí, hodnocení v předmětech
	Formativní hodnocení
	Projektový den Uklid' Újezd a Voda
	Soutěže, akce – Ekoolympiáda
26. 4. 2024	Hodnocení za 3. čtvrtletí
	Soutěže
	Formativní hodnocení, DVPP
	Akce – Ekoolympiáda, projektový den Voda
25. 6. 2024	Hodnocení za 4. čtvrtletí
	Uklid' Újezd – projektový den – reflexe
	Voda – projektový den – reflexe
	Vyhodnocení cílů a úkolů na školní rok 2023/2024
	Stanovení cílů a úkolů na školní rok 2024/2025

III. Hlavní úkoly stanovené pro školní rok 2023/2024:

- Digitální kompetence – podpora a posílení.
- Formativní hodnocení – zavádění do výuky.
- Přírodovědná gramotnost – podpora a posílení.
- Posílení přírodovědných dovedností (zapojení do soutěží v přírodovědných předmětech, využití Google učebny, www.umimeto.cz).
- Projektový den pro II. stupeň – téma: VODA.
- Ekoolympiáda.

IV. Realizované exkurze a výukové programy, soutěže a olympiády:

II.

Ročník:	Název výukového programu/exkurze:
6. ročník	Probádejme svět – Jezírko – Soběšice – adaptační pobyt
7. ročník	Technické muzeum Brno
6. – 9. ročník	Kambodža – Planeta 3000
6. – 9. ročník	Uklid' Újezd – projektový den – spolupráce s radnicí města
6. – 9. ročník	Voda – projektový den
9. ročník	Ekoolympiáda – organizace

Ročník:	Soutěže a olympiády
6. – 9. ročník	Biologická olympiáda – školní kolo – leden 2024 – okresní kolo – březen, duben 2024 (Drlíková E., Štulíková A., Štulíková N., Machytka J.)
6. – 9. ročník	Zeměpisná olympiáda – školní kolo – prosinec 2023 – okresní kolo – únor 2024 (Mikulášek R., Machytka J.)
8. – 9. ročník	Přírodovědný Klokán – říjen 2023
9. ročník	Hledáme nejlepšího mladého chemika – prosinec 2023 (Jurina Š., Rapáčová A., Tošičová A.)
9. ročník	Chemická olympiáda – školní kolo – leden 2024 – okresní kolo – březen 2024 (Flajšinger J., Rapáčová A.)

V. Semináře, školení, DVPP členů předmětové komise:

Jméno člena:	Seminář, školení, DVPP:
Lucie Navrátilová	BOZ, PO
	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	Školení první pomoci
	Hodnocení žáků učitelem – workshop
	Školení AI
	Seznámení s iPady
	Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody
	Školení Excel
Ivana Drlíková	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na II. stupeň ZŠ)
	ADHD ve škole
	Školení AI
	Seznámení s iPady
Luboš Kleis	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Hodnocení žáků učitelem – workshop
	Formativní hodnocení
	AI pro učitele jazyků FREE
	Aplikace, které vám skutečně ulehčí práci
	Základy práce s generativní AI
	AI jako pomocník při přípravě hodin i jako nástroj s žáky ve výuce.
	Školení AI – umělá inteligence – využití v praxi
	„Pomocník do výuky: Nápad, jak pracovat s AI v hodinách“
	Ovládání MDM a ASM, práce s iPady, příklady dobré praxe
	Vedení rozhovoru – program minimalizace šikany pro školy – Bakaláři
Hana Pešáková	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Workshop – formativní hodnocení
	Styly učení: učení není mučení (webinář)
	Umělá inteligence ve službách učitelů (webinář)
	Školení AI
	Seznámení s iPady
	Výuka s Vividbooks (online)
	Vyučovací hodina Př (online)
	Excel

Luděk Svoboda	Digitální aplikace ve výuce biologie člověka (online)
	Repetitorium terénní přírodovědy (pobytový)
	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na II. stupeň ZŠ)
Martin Životský	Formativní hodnocení
	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na II. stupeň ZŠ)
	Jak se nám daří zefektivňovat výuku pomocí práce s cíli
	Umělá inteligence 1. část
	Seznámení s iPady

Klasifikace ve školním roce 2023/2024 je ve všech předmětech shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání.

VI. Závěrečné hodnocení práce předmětové komise

Splněné úkoly:

- Posílení přírodovědných dovedností (zapojení do soutěží v přírodovědných předmětech, využití Google učebny, www.umimeto.cz).
- Projektový den pro II. stupeň – téma: VODA.
- Ekoolympiáda.

Nesplněné úkoly:

- Digitální kompetence – splněno částečně.
- Formativní hodnocení – splněno částečně.
- Přírodovědná gramotnost – podpora a posílení – splněno částečně.

VII. Priority pro školní rok 2024/2025:

- Formativní hodnocení – pokračovat v zařazování do výuky, učit s ním pracovat žáky tak, aby uměli zhodnotit své spolužáky, ale zejména sami sebe a svůj pokrok.
- Badatelská výuka.
- Využití iPadů ve výuce.

Újezd u Brna 27. 6. 2024

Zpracovala: Mgr. Lucie Navrátilová
vedoucí PK

Příloha č. 13

Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise Člověk a společnost za školní rok 2023/2024

Číslo dokumentu		Počet stran	4
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	0

I. Složení předmětové komise:

Předseda:	Mgr. Petra Haluzová
Členové:	Mgr. Miroslava Čechová
	Mgr. Filip Lančí
	Mgr. Magdalena Navrátilová
	Mgr. Lucie Pohludková
	Mgr. et Ing. Monika Zobková Koróniová Ph.D.

II. Termíny konání schůzí a hlavní témata jednání předmětové komise:

Termíny schůzí:	Hlavní témata jednání předmětové komise:
5. 9. 2023	Úvodní setkání, rozdělení kompetencí a úkolů pro školní rok
	Organizační záležitosti, tematické plány, počty známek a jejich váha
	Projektový den
16. 11. 2023	Zhodnocení projektového dne Antika
	Exkurze do Osvětimi
	Tematické plány
	Formativní hodnocení
	Dějepisná olympiáda
22. 1. 2024	Dějepisná olympiáda
	Tematické plány
	Exkurze do Osvětimi
	Formativní hodnocení
	Známkování z dějepisu a občanské výchovy
12. 4. 2024	Počet známek
	Formativní hodnocení
	Hospitace, tematické plány
26. 6. 2024	Vyhodnocení úkolů a priorit pro školní rok 2023/2024
	Organizace školního roku 2024/2025
	Stanovení úkolů a priorit pro školní rok 2024/2025

III. Hlavní úkoly stanovené pro školní rok 2023/2024:

- Zapracování a promítnutí digitální kompetence do výuky dějepisu a občanské výchovy, posílení a podpora digitální gramotnosti u žáků.
- Zajištění exkurzí a výukových programů z oblasti dějepisu a občanské výchovy pro žáky.
- Zvýšení zájmu žáků o humanitní předměty, motivace formou vhodně zvolených aktivit a činností.

IV. Realizované exkurze a výukové programy, soutěže a olympiády:

Ročník:	Název výukového programu/exkurze:
8. ročník	Drogová kriminalita a my v roce 2023 – 19. 10. 2023
6. – 9. ročník	Projektový den Antika – 16. 11. 2023
7. ročník	Jak se nestat obětí sociálních sítí – 7. 12. 2023
8. ročník	Sex je náš, když ho znáš – 14. 3. 2024
9. ročník	Exkurze do Osvětimi – 16. 4. 2024
9. ročník	Promítání filmu Oppenheimer (Cinema City Velký Špalíček) – 6. 6. 2024

Ročník:	Soutěže a olympiády
8. a 9. ročník	Školní kolo Dějepisné olympiády – 28. 11. 2023
8. a 9. ročník	Okresní kolo Dějepisné olympiády – 16. 1. 2024, za naši školu se zúčastnil Petr Gabrhel

V. Semináře, školení, DVPP členů předmětové komise:

Jméno člena:	Seminář, školení, DVPP:
Miroslava Čechová	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na II. stupeň ZŠ)
	Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění 2
	VIDA After dark: Intimity
	Výchova k občanství nejen ve školních lavicích I.
	DigiDay – AI prakticky
	DigiDay – AI pod kontrolou
Petra Haluzová	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na II. stupeň ZŠ)
	webinář Jak vzniká zpravodajství

	webinář Vliv dezinformační scény na politickou kulturu
	webinář Svět médií
	webinář Badatelství ve společenských vědách pro II. stupeň a SŠ
	Digitalizace přijímacího řízení
	Jak se nám daří zefektivňovat výuku pomocí práce s cíli
	Umělá inteligence 1. část
	Seznámení s iPady
	Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy nejen ve výuce dějepisu
	DigiDay – AI pod kontrolou
	webinář Dezinformace a fake news
	webinář AI Dětem, AI a mediální výchova
	Badatelská výuka soudobých dějin
	webinář Nová média
	webinář Bulvár
Filip Lančí	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na II. stupeň ZŠ)
	Edison do škol
	Jak učit o holocaustu
Magdalena Navrátilová	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na II. stupeň ZŠ)
Lucie Pohludková	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na II. stupeň ZŠ)
	Badatelství ve společenských vědách
	Digitalizace přijímacího řízení
	Jak přivést žáky k četbě na II. stupni
	Jak se nám daří zefektivňovat výuku pomocí práce s cíli
	Umělá inteligence 1. část
	Seznámení s iPady
	DigiDay – AI pod kontrolou
Monika Zobková Koróniová	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Jak se nám daří pracovat s cíli výuky
	Zkouška z českého jazyka – C1

Klasifikace ve školním roce 2023/2024 je ve všech předmětech shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání.

VI. Závěrečné hodnocení práce předmětové komise

Splněné úkoly:

- Zapracování a promítnutí digitální kompetence do výuky dějepisu a občanské výchovy, posílení a podpora digitální gramotnosti žáků – používání iPadů ve výuce; aplikace Wordwall a Kahoot; tvorba prezentací; Google učebna.
- Zajištění exkurzí a výukových programů z oblasti dějepisu a občanské výchovy pro žáky – více bod číslo IV.

Nesplněné úkoly:

- Zvýšení zájmu žáků o humanitní předměty, motivace formou vhodně zvolených aktivit a činností. – Splněno částečně, ve školním roce 2024/2025 bychom chtěli zapracovat na pozvednutí zájmu žáků o předmět občanská výchova.

VII. Priority pro školní rok 2024/2025:

- Zařazovat do výuky formativní hodnocení, naučit s ním žáky pracovat tak, aby sami hodnotili svůj pokrok.
- Projektový den na téma Holocaust (k příležitosti výročí 80 let od osvobození koncentračního tábora v Osvětimi).
- Zvýšení zájmu žáků o humanitní předměty, motivace formou vhodně zvolených aktivit a činností.

Újezd u Brna dne 27. 6. 2024

Zpracovala: Mgr. Petra Haluzová
vedoucí PK

Příloha č. 14

Závěrečná zpráva činnosti o předmětové komise umělecko-sportovní za školní rok 2023/2024

Číslo dokumentu		Počet stran	8
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	0

I. Složení předmětové komise:

Předseda:	Mgr. Hana Pešáková
Členové:	Mgr. Miroslava Čechová
	Mgr. Petra Haluzová
	Mgr. Michal Hanzl
	Mgr. Luboš Kleis
	Mgr. Rastislav Kozoň Ph.D.
	Mgr. Filip Lanči
	Mgr. Lucie Pohludková

II. Termíny konání schůzí a hlavní témata jednání předmětové komise:

Termíny schůzí:	Hlavní témata jednání předmětové komise:
6. 9. 2023	Složení komise
	Rozdělení kompetencí a úkolů pro školní rok
	Organizační záležitosti
	Tematické plány
	Klasifikace
	Sportovní den
	Hodnocení za I. čtvrtletí
	Soutěže
4. 12. 2023	Formativní hodnocení
	DVPP
	LVK
	Zhodnocení sportovního dne
6. 3. 2024	Hodnocení I. pololetí
	Soutěže, akce a projekty
	Zpráva o LVK
	Formativní hodnocení
	Plnění tematických plánů
19. 4. 2024	Hodnocení 3. čtvrtletí
	Soutěže a akce
	DVPP

25. 6. 2024	Formativní hodnocení
	Vzájemné hospitace
	Hodnocení 2. pololetí
	Soutěže a akce
	Hodnocení po jednotlivých předmětech
	Vyhodnocení cílů a úkolů školního roku 2023/2024
	Priority a úkoly pro školní rok 2024/2025

III. Obecné hlavní úkoly stanovené pro školní rok 2023/2024:

- Prostudovat dokumenty ČŠI.
- Postupné zavádění formativního hodnocení do výuky.
- Zaměřit se na stanovení cíle hodiny, jeho naplnění, sebehodnocení.
- Rozvíjení digitálních kompetencí.
- Aktivní zapojení všech žáků do výuky, využívání zajímavých metod práce, podpora a posuzování individuálního pokroku jednotlivce, snahy neustále se zlepšovat a pracovat na sobě – sebehodnocení a motivační hodnocení žáků.
- Podpora žáků s OMJ.
- Ochrana zdraví žáků – dbát na bezpečnost v hodinách.
- Nabídnout žákům účast na vybraných soutěžích a výukových programech.
- Spolupráce s I. stupněm v TV – cíle hodin + metodická pomoc, soutěže.

IV. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující

Jméno:	Úkol:
Hana Pešáková	Vedení předmětové komise a školního sportovního klubu (SSK)
	Zorganizování LVK pro 7. ročník
	Zorganizování sportovního dne pro II. stupeň
	Zorganizování Šplhouna pro I. stupeň
	Koordinace všech sportovních akcí a soutěží
Luboš Kleis	Správce sbírky TV, nástěnka TV
	Zorganizování sportovního dne pro II. stupeň
Miroslava Čechová	Správce žákovské školní kuchyňky
	Správce sbírky VV
	Nástěnky + školní výzdoba, výstava prací žáků
Filip Lanči	Správce školní dílny, kontrola vybavení
	Správce nářadí pro pěstitelské práce
Lucie Pohludková	Volba povolání – aktivity spojené s výběrem SŠ
	Zajištění návštěvy ÚP Brno-venkov
Rastislav Kozoň	Správce sbírky HV, nástěnky + školní výzdoba
Petra Haluzová	Bez specifických úkolů
Michal Hanzl	Bez specifických úkolů

V. Projekty, programy, soutěže a olympiády

Člověk a zdraví	
8. ročník	Drogová kriminalita a my v roce 2023 – přednáška
6. – 9. ročník	Sportovní den pro II. stupeň
6. – 7. ročník hoši	Florbal ZŠ III. H ve SH v Újezdě u Brna
8. – 9. ročník hoši	Florbal ZŠ IV. H v Měnině
7. ročník	LVK – Staré Město pod Sněžníkem, SKI Kunčice
7. ročník	Jak se nestat obětí sociálních sítí – přednáška
8. a 9. ročník	Prevence sexuálního násilí – workshop
8. ročník	Sex je náš, když ho znáš – přednáška
6. – 8. ročník	Školský pohár v házené – krajské finále v Ivančicích, republikové finále v Liberci
6. – 9. ročník	Otnická laťka – skok vysoký
6. – 9. ročník	Bruslení na zimním stadionu v Moutnicích
6. – 9. ročník hoši	Fotbal ZŠ v Měnině
6. – 9. ročník	Pohár rozhlasu – atletika – okresní kolo v Brně
6. – 9. ročník dívky	Volejbal ZŠ dívky – OK v Bílovicích nad Svitavou, OF v Drásově
6. – 9. ročník	Sportovně vědomostní dopoledne – SH v Újezdě
9. ročník	O nejlepšího šplhouna školy – soutěž pro I. stupeň

Umění a kultura	
6. – 9. ročník	Cimbal Classic – výchovný koncert
6. – 9. ročník	Stein27 – beseda se zpěvákem a rapperem (absolvent)

Člověk a svět práce	
9. ročník	Úřad práce Brno – venkov
6. – 9. ročník	Finanční gramotnost – soutěž
6. – 9. ročník	Uklidme Újezd! + sázení dřevin
7. – 9. ročník	Finanční gramotnost – beseda

Klasifikace ve školním roce 2023/2024 je ve všech předmětech shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání.

VI. Semináře, školení, DVPP členů předmětové komise:

Jméno člena:	Seminář, školení, DVPP:
Miroslava Čechová	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na II. stupeň ZŠ)
	Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvar. umění 2
	VIDA After dark: Intimity
	Výchova k občanství nejen ve školních lavicích I.
	DigiDay – AI prakticky
	DigiDay – AI pod kontrolou
Petra Haluzová	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (zaměření na II. stupeň ZŠ)
	Jak vzniká zpravodajství
	Vliv dezinformační scény na politickou kulturu
	Svět médií
	Badatelství ve společenských vědách pro II. stupeň a SŠ
	Digitalizace přijímacího řízení
	Jak se nám daří zefektivňovat výuku pomocí práce s cíli
	Umělá inteligence 1. část
	Seznámení s iPady
	DigiDay – AI pod kontrolou
	Dezinformace a fake news
	AI Dětem, AI a mediální výchova
	Nová média
	Bulvár
Michal Hanzl	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole – zaměření na II. stupeň ZŠ
	VIDA After dark: Intimity
	DigiDay – EDU – AI
	DigiDay – AI prakticky
	DigiDay – AI pod kontrolou
	Společně k lepší škole – Příběh Sama
	Společně k lepší škole – Sam není sám
	Společně k lepší škole – Příběh Jany
	Výuka s Ylands Edu

Luboš Kleis	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole – zaměření na II. stupeň ZŠ
	MDM a ASM pro školy – online FREE
	AI pro učitele jazyků FREE
	Aplikace, které vám skutečně ulehčí práci
	Základy práce s generativní AI
	Pomocník do výuky: Nápady, jak pracovat s AI v hodinách
	Ovládání MDM a ASM
	Práce s iPady, příklady dobré praxe
	Vedení rozhovoru – program minimalizace šikany pro školy
Kozoň Rastislav	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole – zaměření na II. stupeň ZŠ
	Hudební výchova napříč předměty
Lanči Filip	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole – zaměření na II. stupeň ZŠ
	Edison do škol
Pešáková Hana	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole – zaměření na II. stupeň ZŠ
	Styly učení: učení není mučení
	Umělá inteligence ve službách učitelů
	Jak zlepšit vztahy ve třídě?
	Hodnocení a cíle v TV aneb Co a jak (ne)hodnotit
	Školení AI ve škole
	Seznámení s iPady
	Výuka s Vividbooks
	Vyučovací hodina Př
	Excel
Pohludková Lucie	Digitální aplikace ve výuce biologie člověka
	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
	BOZ, PO, První pomoc
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole – zaměření na II. stupeň ZŠ
	Badatelství ve společenských vědách
	Digitalizace přijímacího řízení
	Jak se nám daří zefektivňovat výuku pomocí práce s cíli

	Umělá inteligence 1. část
	Seznámení s iPady
	DigiDay – AI pod kontrolou

VII. Závěrečné hodnocení práce předmětové komise

Konkrétní splněné úkoly:

Člověk a zdraví	
Tělesná výchova	Stanovení přesných požadavků pro výuku (pravidla a kritéria hodnocení) a jejich zveřejnění v Bakalářích
	Zavádění formativního hodnocení
	Zaměření na stanovení cíle hodiny, jeho naplnění, zpětnou vazbu, sebehodnocení
	Účast na vybraných sportovních soutěžích – atletika, florbal, fotbal, házená, volejbal
	Vedení žáků k aktivnímu pohybu, práce na zlepšení vlastní kondice a rozvíjení pohybových dovedností
	Zorganizování LVK pro 7. ročník
	Zorganizování sportovního dne pro II. stupeň
	Zorganizování Šplhouna pro I. stupeň
	Zorganizování sportovně vědomostního dopoledne pro II. stupeň
	Zaměření se na ochranu zdraví žáků – dbát na bezpečnost v hodinách; revize náradí
Výchova ke zdraví	Stanovení přesných požadavků pro výuku (pravidla a kritéria hodnocení) a jejich zveřejnění v Bakalářích
	Zavádění formativního hodnocení
	Zaměření na stanovení cíle hodiny, jeho naplnění, zpětnou vazbu, sebehodnocení
	Účast jednotlivých ročníků na vybraných programech
	Rozvíjení digitálních kompetencí

Umění a kultura	
Výtvarná výchova Estetický seminář	Stanovení přesných požadavků pro výuku (pravidla a kritéria hodnocení) a jejich zveřejnění v Bakalářích
	Zavádění formativního hodnocení
	Zaměření na stanovení cíle hodiny, jeho naplnění, zpětnou vazbu, sebehodnocení
	Rozvíjení digitálních kompetencí
	Zapojení do výtvarné soutěže
	Úprava výzdoby školy, výstavy žákovských prací
Hudební výchova	Stanovení přesných požadavků pro výuku (pravidla

	a kritéria hodnocení) a jejich zveřejnění v Bakalářích
	Zavádění formativního hodnocení
	Zaměření na stanovení cíle hodiny, jeho naplnění, zpětnou vazbu, sebehodnocení
	Uskutečnil se výchovný koncert a beseda

Člověk a svět práce	
Pracovní činnosti	Stanovení přesných požadavků pro výuku (pravidla a kritéria hodnocení) a jejich zveřejnění v Bakalářích
	Zavádění formativního hodnocení
	Zaměření na stanovení cíle hodiny, jeho naplnění, zpětnou vazbu, sebehodnocení
	Rozvíjení digitálních kompetencí
	Návštěva Úřadu práce Brno-venkov
	Rozvíjení finanční gramotnosti – zapojení do soutěže, besedy
	Dotazník sebehodnocení žáků za pololetí
	Zapojení do úprav areálu školy – vybudování nové hmatové stezky, zázemí pro chov slepic

Konkrétní nesplněné úkoly:

Člověk a zdraví	
Tělesná výchova	Větší spolupráce s I. stupeň – více soutěží
	Dotazník sebehodnocení žáků za pololetí (písemný)
Výchova ke zdraví	Dotazník sebehodnocení žáků za pololetí (písemný)

Umění a kultura	
Výtvarná výchova Estetický seminář	Dotazník sebehodnocení žáků za pololetí (písemný)
Hudební výchova	Dotazník sebehodnocení žáků za pololetí (písemný)
	Aktivní zapojení žáků do výuky – splněno částečně, příští školní rok zpracovat na zvýšení zájmu žáků o předmět

Člověk a svět práce	
Pracovní činnosti	Udržování pořádku v žákovské kuchyni (včetně chybějícího vybavení), skladu nářadí pro pěstitelské práce

VIII. Priority pro školní rok 2024/2025:

- Pokračovat v zařazování formativního hodnocení do výuky, učit žáky s ním pracovat tak, aby uměli zhodnotit nejen své spolužáky, ale zejména sami sebe a svůj pokrok.
- Kontrola materiálu v jednotlivých sbírkách + doplnění, úklid a udržování pořádku.
- Nabídnout a umožnit žákům účast na vybraných soutěžích, programech, kurzech ...
- Sdílení dobré praxe s kolegy a sdílení materiálů na disku.
- Spolupráce s městem při úpravách veřejné zeleně (výsadba stromků, keřů, cibulovin) a úklidu města.
- Dbát na bezpečnost v hodinách – ochrana zdraví žáků.
- Spolupráce s I. stupněm – cíle hodin + metodická pomoc, soutěže.

V Újezdě Brna dne 6. 7. 2024

Zpracovala: Mgr. Hana Pešáková
vedoucí PK

Příloha č. 15

Závěrečná zpráva o činnosti asistentů pedagoga za školní rok 2023/2024

Číslo dokumentu		Počet stran	3
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	0

I. Ve školním roce 2023/2024 na škole působilo:

- v 1. pololetí – 10 asistentů pedagoga
- v 2. pololetí – 11 asistentů pedagoga

Třída:	Asistent pedagoga:
Přípravná třída	Dana Fialová
2. A	Ludmila Jenišová
2. C	Lenka Jašková
3. B	Jana Rožnovská
6. A	Markéta Pospíšilová
6. B	Vladimíra Doležalová – od 1. 2. 2024 Monika Křištofová
7. A	Libuše Přikrylová
7. B	Veronika Žáková – od 1. 2. 2024
8. B	Monika Křištofová – od 1. 2. 2024 Veronika Chamerová
9. A	Veronika Žáková – od 1. 2. 2024 Vladimíra Doležalová
9. B	Gabriela Odehnalová

Od 1. 2. 2024 došlo ke změnám, byl navýšen počet AP na 11.

II. Semináře, školení, DVPP asistentů pedagoga (AP):

Jméno AP:	Seminář, školení, DVPP:
Dana Fialová	BOZ, PO, První pomoc
	Jak rozvíjet sluchové dovednosti u dětí pomocí hudebních her
	Deprese a úzkosti (sociální fobie, školní fobie...)
	Ohrožení duševního zdraví – problémové chování dětí
	Práce s žáky s psychickými problémy
	Hravost dětí vítězí – Dětský trenér
Lenka Jašková	iPady ve škole
	BOZ, PO, První pomoc

	Vedeme dialog
Markéta Pospíšilová	Komunikace u žáků a dětí s PAS – praktické tipy
	BOZ, PO, První pomoc
Vladimíra Doležalová	Aktuální trendy v oblasti návykových látek
	Proč se tak chová
Libuše Přikrylová	Jak na řešení problémů žáků s poruchami chování ve třídách ZŠ, SŠ
	BOZ, PO, První pomoc
	Sebepoškozování u dětí a mladistvých
	Specifické problémy II. stupně
	Dětský autismus a těžká vývojová dysfázie
	Aktuální trendy v oblasti návykových látek
	Proč se tak chová
	Konfliktní situace a jak je řešit
Veronika Žáková	Agrese a její řešení
	BOZ, PO, První pomoc
	Rozvoj kompetencí v praxi
	Tvorba zážitkových preventivních programů
Monika Křištofová	Aktivita pro žáky se SVP
	BOZ, PO, První pomoc
Gabriela Odehnalová	BOZ, PO, První pomoc
	Sebepoškozování 1
	Sebepoškozování 2
	Úzkostné poruchy u žáků
	Stres a syndrom vyhoření
	Komunikace s rodiči 1
	Komunikace s rodiči 2

Školení, semináře a webináře AP jsou zapsány a uloženy na sdíleném disku.

III. Asistenti pedagoga pracují následujícími způsoby:

- Pomáhají pedagogickým pracovníkům při výchovné a vzdělávací činnosti, pomáhají při komunikaci se žáky a rodiči, pomáhají žákům přizpůsobovat se školnímu prostředí – při samotné výuce, ale i při přípravě na výuku.
- Jsou metodicky vedeni VP.
- Jsou seznámeni s dokumentací žáka, dodržují doporučení PPP/ SPC.
- Na základě dohod se ZZ žáka pravidelně komunikují, podávají informace ZZ.
- Úzce spolupracují s TU/ ZZ/ VP/ MP (pracovníky ŠPP).

IV. Závěrečné hodnocení práce AP:

AP pracují se žáky individuálně dle jejich potřeb. Zprávy AP za každé čtvrtletí jsou uloženy v elektronické podobě na sdíleném disku (složka ŠPP) a také v tištěné podobě u VP. V rámci GDPR není možné zveřejnit citlivé údaje.

V. Priority pro školní rok 2024/2025:

- Pomáhat pedagogickým pracovníkům při výchovné a vzdělávací činnosti žáka, ke kterému jsou přiděleni.
- Úzce spolupracovat s TU/ ZZ/ VP.
- Účastnit se seminářů, webinářů a dalších školení souvisejících s prací apod.

V Újezdě u Brna 1. 7. 2024

Zpracovala: Mgr. L. Pohludková,
výchovný poradce, vedoucí ŠPP

Příloha č. 16

Závěrečná zpráva o výuce nepovinného předmětu náboženství za školní rok 2023/2024

Číslo dokumentu		Počet stran	1
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	0

I. Ve školním roce 2023/2024 výuku náboženství vedli:

- Mgr. Pavel Svoboda
- Mgr. Iva Nedomová
- Mgr. Ludmila Jenišová

II. Počet žáků:

Ročník:	Počet žáků:
1.	15
2.	12
3.	7
4.	4
5.	9
6.	6
7.	6
8.	5
9.	5

V Újezdě u Brna 26. 6. 2024

Zpracovala: Ludmila Jenišová

Příloha č. 17

Závěrečná zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2023/2024

Číslo dokumentu		Počet stran	3
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	0

I. Počet dětí celkem a počet oddělení školní družiny (ŠD):

- Celkový počet dětí navštěvujících družinu: 100
- Celkový počet: 4 oddělení

Oddělení	Jméno
1. oddělení	Michaela Žáková
2. oddělení	Bc. Gabriela Odehnalová
3. oddělení	Veronika Chamerová
4. oddělení	Simona Pospíšilová

II. Provoz družiny: Po-Pá ranní družina 06:40–07:40
odpolední družina 11:40–16:40

III. Dokumenty: ŠVP, Roční plán, třídní knihy

IV. Semináře, školení, DVPP:

Jméno	Seminář, školení, DVPP:
Michaela Žáková	Prožitkové a dramatické hry pro ŠD
	Práce s heterogenní třídou
	Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí
	První pomoc
Gabriela Odehnalová	Setkání vychovatelek a muzikoterapie
	Úzkostné poruchy u žáků
	Stres a syndrom vyhoření
	Komunikace s rodiči 1,2
Veronika Chamerová	První pomoc
	Setkání vychovatelek a muzikoterapie
	Polytechnika ve školních družinách
	Setkání vychovatelek a wellbeing
Simona Pospíšilová	První pomoc
	Šikana nebo šikádlení

	Základy první pomoci pro pedagogické pracovníky
	První pomoc

V. Hlavní úkoly stanovené pro školní rok 2023/2024:

- Procházky, výlety v okolí školy – sběr přírodnin, poznávání rostlin, stavba hmyzích domečků...
- Návštěvy dětských hřišť a parků.
- Návštěva Domova u Františka – Vánoce.
- Míčové a jiné sportovní hry na školním hřišti, pískoviště.
- Pracovní činnosti na školní zahradě, sázení, plení záhonků, zalévání.
- Spolupráce při školních projektech při projektových dnech.
- Zveřejňování fotek, informací, výrobků a výzdoby na stránkách školy.
- Vzdělávací programy pro děti.
- Výzdoba vnitřních i venkovních prostor školy.
- Důrazná informovanost rodičů o řádu ŠD a jeho dodržování.
- Sportovní odpoledne ke Dni dětí, Halloween, dýňování atd.
- Propojení všech oddělení při společných akcích.

VI. Výtvarné a pracovní činnosti ve školním roce 2023/2024

- Dýňování – společná práce dětí všech oddělení na školní zahradě a následná výstava před školou.
- Halloween – společná výroba duchů dětí všech oddělení a výstava před školou.
- Betlém – výroba hvězd z různých materiálů dětí všech oddělení – výstava před školou.
- Srdce – výzdoba papírových srdcí v prostorách školy – společná práce všech oddělení.
- Velikonoce – výroba vajíček a výzdoby před budovou školy – společná práce všech oddělení.
- Projektový den – výrobky z odpadového materiálu společná práce.
- Mezinárodní den matek – výrobky a přání maminkám.
- Projektový den – výrobky z balzy.

Všechny tyto společné akce byly doplňovány v rámci každého oddělení dalším tvořením, kreslením a malováním spojených s ročním obdobím a svátky v daném období. Vychovatelky jednotlivých oddělení výrobky a obrázky zdobily nástěnky, poličky a parapety na chodbách.

VII. Akce ŠD ve školním roce 2023/2024:

I.

Název výukového programu/exkurze:
Zpěv vánočních koled seniorům v Domově u Františka
Pohyb v družině – taneční program
Projektový den – tvoření s balzou
Výlet Stará hora, návštěva památníku leteckého neštěstí
Mezinárodní den dětí – sportovní odpoledne na školní zahradě
Halloween – maskarní ples
Vánoční besídka

VIII. Hlavní úkoly pro školní rok 2024/2025:

- Nadále rozvíjet děti v oblasti výtvarné, pracovní, hudební, sociální, sportovní, přírodovědné...
- Propojení výuky s návazností ve školní družině.
- Komunikace s vedením ohledně ŠD s návazností na vyučování a plánování kroužků v rámci školy i ZUŠ, převody dětí atd.
- Zaměření se na více různorodých aktivit a programů ŠD.
- Komunikace a spolupráce s rodiči.
- Zdokonalování práce vychovatelek v rámci dalších školení a setkávání vychovatelek.

V Újezdě u Brna dne 24. 6. 2024

Zpracovala: Veronika Chamerová
vedoucí školní družiny

Příloha č. 18

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání za školní rok 2023/2024

Číslo dokumentu		Počet stran	1
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	0

Jméno	Aprobace	Funkce k 4. 9. 2023	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
Mgr. Jiří Španihel	VV – OV	učitel	učitel	Učitelství pro I. stupeň
Ostatní pedag. pracovníci				§10 vyhl. 317/2005 Sb., Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžně podle potřeb školy a vhodných nabídek DVPP)
Mgr. Luděk Svoboda		učitel	učitel	Doplňující pedagogické studium v rámci celoživotního vzdělávání (tzv. Pedagogické minimum)
Mgr. Markéta Pospíšilová		asistentka pedagoga	asistentka pedagoga	Rekvalifikační program: Lektor a interpret tanečních a hudebních lidových tradic, 294 hodin teorie a praxe

Příloha č. 19

Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání za školní rok 2023/2024

Číslo dokumentu		Počet stran	1
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	0

Školská poradenská zařízení

- Pedagogicko-psychologické poradny
- SPC
- Poradenské centrum Brno, Sládkova 45

Orgány sociálně právní ochrany dítěte

- Šlapanice
- Židlochovice
- Brno-sever
- Dle potřeby ostatní pověřené úřady

Tvořivá škola

- Partnerská škola
- Semináře činnostního učení
- Nákup publikací
- Účast na konferencích a letní škole

Lipka – Školské zařízení pro EVVO

- Programy pro DVPP

Spádové školy (ZŠ Telnice, ZŠ Žatčany)

- Přestup žáků z neúplných škol do ZŠ Újezd u Brna
- Společná metodická sdružení (podzimní a jarní setkání)
- Výměna zkušeností s tvorbou a vlastním průběhem ŠVP
- Problémoví žáci
- Účast spádových škol na DVPP na naší škole

Společné aktivity v rámci regionálního školství

(Bošovice, Moutnice, Šaratice, Podolí, Telnice, Želešice)

- Ekoolympiáda pro 1.–5. ročník (ZŠ Újezd u Brna organizátorem soutěže)
- Sportovní soutěže (lehká atletika, kopaná)
- Miniházená – regionální soutěž

MŠ Újezd u Brna

- Spolupráce na edukativně – stimulačních skupinách
- Spolupráce v rámci Šablon II

MAS Šlapanicko

- Projekt: rodilý mluvčí v hodinách AJ, Polytechnika na I. stupni
- DVPP

SŠEE Sokolnice

- Projekt Polygram – spolupráce ZŠ a SŠ