

DODATEK KE ŠKOLNÍMU ŘÁDU Č. 1 - DOMÁCÍ PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

Číslo dokumentu	03.10/22052023	Počet stran	4
Typ dokumentu	Řád (Dodatek)	Počet příloh	0

Domácí příprava je nedílnou součástí výuky a navazuje na vzdělávání ve škole.

V textu je využito pojmu domácí příprava a domácí úkol.

Domácí příprava je přirozenou, každodenní součástí výuky a žák ji realizuje i v případech, kdy k tomu nebyl učitelem vyzván. Domácí příprava je každodenní, nedílnou součástí přípravy žáka do školy, buduje odpovědnost žáka za plnění povinností. Navazuje na přímé vzdělávací působení ve škole a je koncipována v souladu s platným školním vzdělávacím programem.

Domácí příprava je určena žákům, nikoli zákonným zástupcům. Škola se nepodílí na vytváření domácího prostředí pro přípravu na vyučování. **Nerozhoduje** o časovém rozvrhu přípravy žáka na vyučování. Rodičům a žákovi pouze **doporučuje** vhodné postupy.

Domácí úkol je jednou z forem domácí přípravy a žák je vždy na jeho zadání upozorněn, je mu oznámena forma domácího úkolu a termín odevzdání. Cílem domácích úkolů je procvičit učivo (zejména v praktických souvislostech), rozvíjet u žáků smysl pro povinnost, rozvíjet

u žáků schopnost samostatně se učit, motivovat žáky pro nové učivo, provést zpětnou vazbu (pro učitele, žáka, rodiče), rozvíjet schopnosti organizace času, rozšiřovat kompetence žáků.

Formy domácích úkolů

1. Úkoly mohou být povinné nebo dobrovolné, frontální (pro všechny žáky), skupinové nebo individuální.
2. Úkoly jsou vždy přiměřené schopnostem žáků, konkrétní a srozumitelné, podporující tvůrčí schopnosti, umožňující využívat moderní technologie, sbírku místní nebo školní knihovny, encyklopedie, knihy, slovníky, média, tisk apod.
3. Domácí úkoly mohou být v rámci třídy rozdílné. Nadaní žáci mohou dostávat kvalitativně a kvantitativně náročnější úkoly, žáci se speciálně vzdělávacími potřebami mohou mít redukováný rozsah náročnosti.

Typy domácí přípravy, typy domácích úkolů

Příprava pomůcek

Příprava pomůcek, učebnic a sešitů, cvičebního úboru a cvičební obuvi na výuku dle rozvrhu a dle instrukcí vyučujících jednotlivých předmětů.

Ústní příprava na výuku, ústní domácí úkoly

- opakování látky z předchozích hodin, práce s mapou, tabulkami
- příprava na písemnou práci, opakování pravidel a vzorců
- slovní zásoba u cizích jazyků, příprava na verbální zkoušení, výklad, referát apod.
- beseda, diskuse na dané téma
- čtení, na 1. stupni denní čtení
- doporučená četba od 2. do 9. ročníku, výběr knih posoudí vyučující a zároveň určí způsob zpracování záznamu o četbě

Písemná příprava na výuku, písemné domácí úkoly

- pravidelné – týkají se přípravy do všech předmětů, zejména však do matematiky, českého jazyka, cizího jazyka
- nepravidelné/mimořádné – výtah, výpisek, referát, projekt, čtenářský deník, protokol laboratorních prací apod.

Využívání platformy Google Classroom

Na základě zvážení učitele je možné využívat k domácí přípravě i platformu Google Classroom (prezentace, texty, videa a další materiály...). Žáci s omezeným přístupem k internetu a PC mohou využívat školní počítače. Učitel může vyžadovat ukládání domácích úkolů do prostředí Google Classroom, zejména v období distanční výuky.

Zaznamenávání zadání domácích úkolů

V závislosti na ročníku, individuální domluvě a odlišnosti žáků s diagnostikovanými poruchami učení je prostředkem k zadávání domácích úkolů systém Bakaláři (na I. stupni). Od 6. ročníku je povinností každého žáka zaznamenávat si zadané domácí úkoly, termíny ohlášených zkoušení, popřípadě termíny ohlášených písemných prací. Výše uvedené důležité informace jsou bezodkladně zapisovány žáky na poznámkovou tabuli ve třídě, čímž je současně zajištěna koordinace jednotlivých vyučujících při zadávání úkolů a plánování písemných prací.

Zadávání domácí přípravy a domácích úkolů

- Zadání domácích úkolů a jejich frekvence je v kompetenci vyučujícího.
- Vyučující může zadávat v rámci třídy rozdílné domácí úkoly.
- Domácí úkol musí být konkrétní, srozumitelný a přiměřený co do rozsahu a obsahu.
- Zadaný domácí úkol učitel vysvětlí a upozorní, aby si žák zadání domácího úkolu zaznamenal (popř. zadání nechá zapsat na tabuli).
- Pokud žák zadání domácího úkolu nepochopí, domluví si s vyučujícím individuální konzultaci.
- Domácí příprava a domácí úkol je zadáván tak, aby ho žák byl schopen vypracovat samostatně. Specifická situace je v 1. ročníku ZŠ, kdy je naopak podpora rodiny žádoucí.

Způsob zpracování domácích úkolů

- Zadané úkoly mohou mít formu písemnou, elektronickou, praktickou nebo ústní.
- Forma domácích úkolů a zvolení způsobu zpracování je plně v kompetenci učitele.
- Žák odpovídá za estetickou úroveň písemného domácího úkolu.
- Žák ve všech písemných domácích úkolech dodržuje pravidla českého pravopisu.

Kontrola domácí přípravy a domácích úkolů

Vyučující kontrolou domácí přípravy vyhodnotí úroveň osvojení učiva, nechá žákům prostor na dotazy, pracuje efektivně s chybami žáků a využívá je k pozitivní korekci žákova učení.

Splnění každého domácího úkolu je vyučujícím zkontrolováno:

- ústním ověřením znalostí a dovedností
- kontrolou písemnosti
- kontrolou pomůcek
- slovním hodnocením splněného úkolu

Hodnocení domácích úkolů

Domácí úkoly až na výjimky nejsou klasifikovány.

Mezi výjimky patří:

- referáty
- aktuality
- čtenářský deník
- recitace
- zpracování laboratorní práce
- zpracování projektu
- prezentace

V případě klasifikovaných domácích úkolů (referát, čtenářský deník, zpracování laboratorní práce, prezentace, báseň...) je možné využít konzultaci s učitelem.

Neplnění domácích úkolů

- Pokud žák nesplní zadaný úkol, oznámí tuto skutečnost vyučující zákonnému zástupci prostřednictvím zápisu v Bakalářích. Toto oznámení má informační charakter a neuděluje se minusové body.
- Opakované nenošení pomůcek je považováno za porušování školního řádu s možnými příslušnými sankcemi dle školního řádu (výchovná opatření).
- Opakované nenošení domácích úkolů může být zahrnuto do celkové klasifikace žáka, především v případech, kdy se jeho hodnocení pohybuje mezi jednotlivými klasifikačními stupni.

Školská rada projednala a schválila změnu školního řádu a Dodatek školního řádu č. 1 dne 22. 6. 2023.

Pedagogičtí zaměstnanci školy byli seznámeni s Dodatkem školního řádu č. 1 na pedagogické radě dne: 24. 05. 2023

Tento dodatek nabývá účinnosti dnem: 1. 9. 2023

ředitel školy
Mgr. Vladan Kupsa